

**浚县职业中等专业学校**  
**质量年度报告**  
**(2023)**

二〇二二年十二月

# 目 录

|                      |    |
|----------------------|----|
| 序言.....              | 1  |
| 第一部分 学生发展.....       | 4  |
| 1.生源结构.....          | 4  |
| 2.党建引领.....          | 5  |
| 3.立德树人.....          | 7  |
| 3.1 思想政治教育.....      | 7  |
| 3.2 校园文化建设.....      | 9  |
| 3.3 心理健康教育.....      | 12 |
| 3.4 法制宣传教育.....      | 15 |
| 4.在校体验.....          | 16 |
| 4.1 满意度分析.....       | 17 |
| 4.2 学生社团发展.....      | 19 |
| 4.3 资助育人情况.....      | 20 |
| 5.创新创业、就业质量.....     | 21 |
| 第二部分 教育教学质量.....     | 24 |
| 1.专业建设质量.....        | 24 |
| 2.课程建设质量.....        | 26 |
| 3.教育教学改革.....        | 26 |
| 4.数字化教学资源建设.....     | 27 |
| 5.教师队伍建设.....        | 28 |
| 第三部分 校企合作.....       | 33 |
| 第四部分 服务贡献质量.....     | 37 |
| 1.服务地方行业企业发展.....    | 37 |
| 2.服务乡村振兴.....        | 37 |
| 3.社会培训服务.....        | 40 |
| 第五部分 政策落实保障.....     | 41 |
| 1.政策支持与经费保障.....     | 41 |
| 2.学校治理.....          | 42 |
| 3.质量保障体系建设质量再提升..... | 43 |
| 4.疫情防控.....          | 43 |
| 第六部分 机遇与挑战.....      | 46 |
| 第七部分 附表.....         | 47 |

# 序 言

浚县职业中等专业学校是浚县人民政府举办的公办事业性质的中等职业学校，位于建设路西段。学校是国家级重点职业中专、河南省第二批中等职业教育省级品牌示范特色校、河南省新型职业农民培训基地。是一所集学历教育、职业培训、职业技能鉴定于一体的多层次、多形式的综合性职业中等专业学校。

学校占地总面积约 360 亩，校园占地面积 67.5 亩，校舍建设面积约 22700 m<sup>2</sup>，在校生 2877 人，现有在编教职工 198 人，专任教师 172 人。现有 12 个专业群类，4 个专业系部。其中有 1 个省重点专业，2 个市级特色专业及实训基地。目前，实训设备总值 1476 万元。

学校深入推广“产教融合，校企合作”的人才培养模式，秉承“责任、合作、质量、服务、感恩”的校园核心价值，人才培养效果显著，为地方经济社会发展，为建设高质量富美浚县做出了杰出贡献。

近年来，浚县职业中专在县委、县政府政府的大力支持下，励精图治，砥砺前行，坚持“以服务地方经济发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学原则，逐步确立了“传承工匠精神，正人达业行天下”的办学理念，始终坚持“以人为本，以德立校，依法治校，特色办校，科研兴校”的办学目标，突出培养“宽基础，强技能，善创新，高素质”一专多能的复合型人才，丰富办学内涵，提升办学品位，逐步得到了社会的认可。

学校扎根浚县沃土，紧贴经济社会发展需求，不断深化改革，持续加强内涵建设，各项事业发展成效显著。先后获得“国家级重点职业学校”“河南省职业教育特色院校”“河南省卫生先进单位”“河南省成人教育教研先进单位”“市级文明单位”“市级招生先进单位”“市级教学教研先进单位”“市级食品安全先进集体”“市综治和平安建设先进集体”“市宣传信息工作先进集体”“国家教育考试市级先进考点”等荣誉。

## 表一 基本办学条件

| 序号 | 项目名称                  |           |         | 数值      |        |
|----|-----------------------|-----------|---------|---------|--------|
| 1  | 生师比                   |           |         | 16:1    |        |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%) |           |         | 4.1     |        |
| 3  | 生均教学行政用房 (平方米/生)      |           |         | 7.62    |        |
| 4  | 生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生) |           |         | 5130    |        |
| 5  | 生均(折合)图书 (册/生)        |           |         | 5.25    |        |
| 6  | 百名学生配教学用计算机台数 (台)     |           |         | 21.6    |        |
| 7  | 生均占地面积 (平方米/生)        |           |         | 15.58   |        |
| 8  | 生均学生宿舍(公寓)面积 (平方米/生)  |           |         | 1.88    |        |
| 9  | 计算机 (台)               | 合计        |         | 622     |        |
| 11 | 学校占地面积<br>(平方米)       | 总占地面积     |         | 45000   |        |
| 12 |                       | 其中        | 产权占地面积  | 45000   |        |
| 13 |                       |           | 非产权占地面积 | 0       |        |
| 14 | 教学行政<br>用房            | 总面积 (平方米) |         | 11272.9 |        |
| 15 |                       | 其中        | 教室      | 面积      | 5932.5 |
| 16 |                       |           |         | 比例      | 2.05   |
| 17 |                       | 图书馆       | 其中      | 面积      | 468    |
| 18 |                       |           |         | 比例      | 0.16   |
| 19 |                       | 实验实习场所    | 其中      | 面积      | 1957.4 |
| 20 |                       |           |         | 比例      | 0.67   |
| 21 |                       | 行政办公用房    | 其中      | 面积      | 2915   |
| 22 |                       |           |         | 比例      | 1.01   |
| 26 |                       | 校内实践基地    | 工位数(个)  |         | 852    |

## 第一部分 学生发展

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为核心，深化产教融合、校企合作，加快现代职业教育体系建设，着力培养高素质技能型人才，不断提高服务地方经济社会发展的能力。

## 1. 生源结构

2022 年学校通过普通中招及面向社会等形式圆满完成招生计划。学校以浚县为主，兼顾周边县区招生，申报招生计划 1810 人，录取新生 1200 人，录取率 66.3%；报到学生 775 人，报到率 64.5%。其中本县区域内 760 人，区域外 15 人，应届初中毕业生 662 人，往届生 16 人，新型职业农民 97 人。

表2 2022级在校生源类型分析表

| 批次名称    | 录取人数 | 占比     |
|---------|------|--------|
| 应届初中毕业生 | 662  | 85.42% |
| 往届初中毕业生 | 16   | 2.06%  |
| 社会人员    | 97   | 12.51% |

数据来源：浚县职业中专招生处 截止日期：2022 年 9 月 31 日

表3 生源地分布表

| 标准    | 类别    | 2022 年<br>比例 (%) |
|-------|-------|------------------|
| 生源地分布 | 本县生源  | 98.06            |
|       | 县域外生源 | 1.94             |

数据来源：浚县职业中专招生办公室截止日期：2022 年 9 月 31 日

## 2. 党建引领

始终坚持把抓好党建作为最大政绩，自觉践行“抓好党建是本职，不抓党建是失职，抓不好党建是不称职”的理念，主动担当主体责任。培养入党积极分子4名，脱贫攻坚一线成立临时党支部，充分发挥党建在重点工作中的引领作用。认真开展主题党日活动、能力作风建设和组织生活会。积极开展开展关爱困难群众大走访·送温暖活动，向所驻村脱贫户和监测户送上棉被和蔬菜，帮助他们抵抗寒潮，顺利过冬；切实履行全面从严治党主体责任。

### 案例 1 巩固拓展脱贫攻坚成果，助力乡村振兴

自5月份起，承担善堂镇9个行政村200多户的帮扶工作任务，并且包括帮扶稳定转化软弱涣散村2个（全镇共3个），校长刘杰带头分包重点村、联系重点户，4个班子成员亲自带队，50名干部参与，选派驻村第一书记1名。深入开展“走千村、访万户、察民情、解民忧、帮民富、促振兴”活动，为脱贫户、监测户发放大米、面粉等慰问品，送去过冬棉被，嘘寒问暖，排忧解难；开展同吃一顿饭、话家常感党恩活动，忆苦思甜，其乐融融，让群众感受到党和政府的关怀和温暖。在学校教师和经济紧张的情况下，服从大局，创造条件，投入大量人力物力，全力推动巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，为全县顺利通过国家挂牌督办迎检摘牌贡献了职专力量。



图1 向所驻村群众赠送过冬物品



图2 开展“与驻村群众同吃一顿饭”活动



### 3. 立德树人

学校坚持学生为本，德育为先，全面提升学生的思想政治教育工作质量。在紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题加强思想政治课建设，更好地发挥思想政治理论课程立德树人的价值功能的同时，注重校园文化和法治宣传教育。通过开展“喜迎二十大·永远跟党走·奋进新征程”征文演讲赛、“做红色传人”主题宣讲、“最是书香能致远·一起阅读向未来”读书活动、“清明祭英烈·缅怀寄哀思”主题班会等特色校园活动，充分发挥校园文化的育人功能，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀。坚持以生为本，通过开展常态化心理咨询、心理健康教育、心理健康宣传等活动，开展疫情防控期间“师生守望相助·携手共抗疫情”系列活动，加强学生心理健康教育，为学生送温暖，切实做到全方位服务学生，给学生心灵埋下真善美的种子。

#### 3.1 思想政治教育教学

多形式开展课程思政建设，实现“思政课程”与“课程思政”同向同行，形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”的良好氛围。每一门课程中都有效融入育人元素，各类课程与思政课程同向同行，构建全员全程全方位育人大格局，同时每个课程的思政元素在建设不断提高政治站位、科学谋划，从而探索构建完善有效的课程思政体系。教师将育人意识融入头脑当中、进而落实到专业课教学过

程中的思想和行动自觉，提高实施课程思政的积极性、主动性和创造性，让课程思政建设真正助力青年学子健康成长。充分发挥教学团队、课程建设与课堂教学的协同作用，强化示范引领，推动各类课程思政与思政课程的同向同行、专业教育与思政教育有机融合的课程思政育人大格局，全面提高人才的培养质量。

## 案例 2 浚县人民政府刘青县长到校为师生讲思政课

青年是祖国的未来、民族的希望，青年兴则国家兴，青年强则国家强。6月11日上午，浚县人民政府县长刘青来到浚县职业中专，走进20级电商2班，为师生上了一堂以“学习百年党史 勇担时代使命”为主题的思政课。浚县职业中专校委会成员、部分党员教师与学生共同聆听了这堂意义非凡的思政课。

刘青结合党史学习教育和自己的体会感悟，主要从“在学习百年党史中坚定理想信念”“在学习百年党史中担负时代使命”“在学习百年党史中展现青春风采”三个方面进行了详细的阐述，并结合浚县的电商产业发展现状和发展前景，激励学生要坚定理想信念，志存高远、脚踏实地，学好知识、增长才干，真正成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，用奋斗书写无悔青春。

最后，刘青对青年学生提出三点要求：一要树立远大理想，担负时代使命，成为社会主义事业的合格建设者和接班人；二要练就过硬本领，扎实掌握专业技能，主动培养创造精神，成为视野开阔、全面发展、堪当重任的时代青年；三要锤炼品德修为，学有榜样，做有模样，在德行操守上系好人生“第一粒扣子”。



图 3 浚县人民政府县长刘青到校上思政课

### 3.2 校园文化建设

校园文化建设是学生成长的重要途径，学校以立德树人为核心，先后多次举办丰富多彩的喜迎“二十大”系列活动、红色教育、诚信教育、寝室文化节、摄影书画展等校园文化活动，将德、智、体、美、劳有机融合于文化活动中，满足学生对不同文化艺术的需求，培养学生对传统艺术的兴趣和鉴赏能力，传承传统文化艺术，积极发挥校园文化活动的育人功能，促进校园文化层次新提升。

### 案例3 青春献礼二十大 强国有我新征程

#### ——浚县职业中专举办摄影书画作品展

青春向党喜迎二十大，建团百年奋进新征程。为弘扬广大师生家国情怀，以党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志，激励当代青年学生立大志、明大德，进一步弘扬中华优秀传统文化，领略中华文化的魅力，浚县职业中专举办“青春献礼二十大，强国有我新征程”摄影书画作品展。

学生处、团委组织学生倾情创作，发掘自身潜力，参与征稿，紧紧围绕活动主题，积极创作。作品体现了当代青少年在党的领导下奋勇争先，无私奉献，为中华民族的强国梦努力学习、拼搏的品质。

学生们在活动中尽享书画之快乐，体验艺术之魅力，展现出乐观开朗的精神风貌和时代特征。此次活动更好地营造了健康、文明、高雅、和谐的校园文化氛围，进一步提升了校园文化层次和品位，实现了活动育人、环境育人、文化育人。



图4 学生摄影作品一



图5 学生摄影作品二

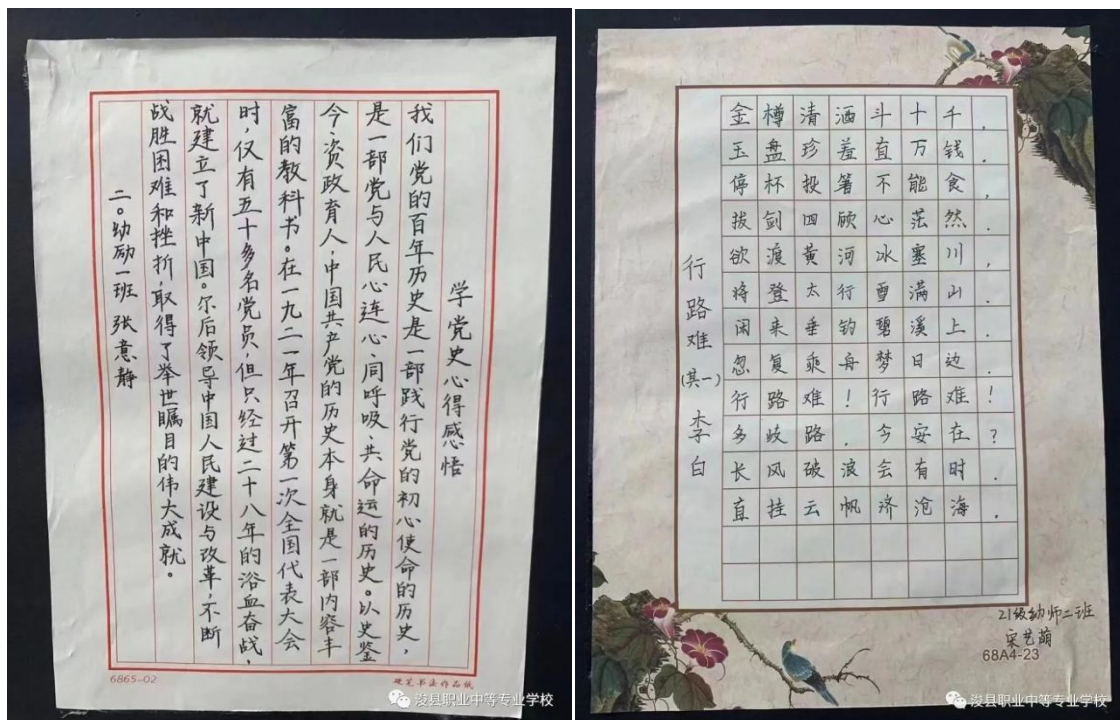


图6 学生书法作品



图7 学生绘画作品

### 3.3 心理健康教育

学校高度重视学生心理健康教育，积极探索心理健康服务系列工作，不断推动心理健康教育机制体制创新发展，形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。2021-2022 年疫情防控期间，学校高度重视学生的心理健康教育，进一步加强宣传、策划和组织工作，开展了以“防疫不防爱，校园多精彩”为主题的线上线下课程、文体娱乐活动等多形式的学生心理健康教育系列活动，引导学生保持积极乐观的阳光心态，力争在全校营造出“人人心理健康、处处青春洋溢，共享快乐生活”的良好氛围。

#### 案例4 封校不封心 课堂多样化

封校期间，我校高度重视和关注学生的课堂学习和生活情况，通过线上网课和线下课堂相结合的方式，组织好课堂教育教学。班主任也积极利用好家校沟通平台，和同学们多谈话，多交心，及时关注学生学习生活、心理健康情况。多样化的课堂，让学生们的不良情绪有处安放，有效缓解学生学习压力，在疫情封校期间能安心学习。疫情是一场无声的大考，我校在关心学生学习生活的同时，也将持续关注学生们的心理健康，用润物细无声的关爱，安抚呵护学子们波动的内心。



图8 封校期间学生上课



图9 封校期间学生在校课外活动

### 案例5 保障未成年人健康成长 构建高水平平安校园

未成年人的健康成长关系到国家的未来和民族的希望,为认真贯彻落实中央关于建设更高水平的平安中国决策部署,5月10日,浚县职业中专校委会成员及全体班主任召开防范化解安全隐患专项治理暨第十三次疫情防控工作会议。

主抓安全的副校长胡文锋传达了5月9日浚县教体系统保护未成年人安全工作会议精神,并根据《浚县职业中专防范化解未成年人突出安全风险隐患专项治理行动方案》对各处室进行具体分工部署。

校党总支书记、校长刘杰做总结讲话。他强调:一、我校未成年学生较多,保障学生健康安全成长是我们学校一切工作的“底线”和“红线”。各处室、专业处要时刻绷紧安全这根弦,切实把学生安全工作放在头等位置,重视好、安排好、落实好,担负起维护校园稳定、确保校园平安的重大政治责任。各班班主任应时刻保持警醒认识,切实关爱每一位学生,特别要关注学困生、特殊学生的心理健康教育,帮助学生调整心理状态,释放负面情绪。二、守牢学校疫情防控底线。目前我县虽已解除封控,但周边县市疫情还未完全消除,疫情防控形势还不容乐观,要求全校师生要认真遵守疫情防控工作要求,非必要不出市,确需外出的严格按程序报批。同时,自觉履行核酸检测义务,坚决守住不发生学校聚集性疫情的底线。





图 10 校领导召开防范化解安全隐患专项治理  
暨第十三次疫情防控工作会议

### 3.4 法治宣传教育

依据省教育厅、省司法厅联合下发《关于开展全省教育系统法治教育宣传周活动的通知》，学校开展了法律法规解读、专家以案释法、反恐防暴宣传、观看法治影片等多种形式的普法活动，引导广大师生养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式，深化法治校园建设、提升师生法治素养。

#### 案例 6 浚县职业中专开展反恐防暴宣传教育

为增强全校师生反恐防暴意识，提高防范和应对校园暴力能力，有效预防、及时控制突发事件，保障全体师生生命安全，切实做好“平安校园”建设，9月22日，浚县公安局卫溪派出所民警到浚县职业中专开展反恐防暴宣传教育。期间，民警强调了反恐防暴的重要意义，重点讲解了如何盘查制服可疑人、近身格斗、处置突发事件、各种防暴装备使用等技能，并就如何使用学校配备的警棍、盾牌、钢叉、抓捕器等防护器械进行现场讲解和实操训练，指导保安人员正确掌握各类防护器械的使用方法，从而提高其防

护能力。并组织开展了“暴徒”持械闯入校园的模拟训练科目。

通过此次演练活动，既传授了师生遇到恐怖暴力袭击时紧急避难的技能，又对警民联手反恐防暴的配合方法和熟练度进行了磨炼和提升，进一步确保了校园环境的和谐稳定，有效推动了学校反恐防暴安全工作的扎实推进。



图 11 防暴反恐演练

#### 4. 在校体验

为持续做好教育、教学和管理服务工作，针对课堂育人满意度、课外育人满意度、专业课教学满意度等质量监测指标，面向 2020 级和 2021 级等两个年级的在校生开展在校生教学满意度抽样调查，累计调查 1000 余人次，各项工作平均满意度 97.5%。

表 4 浚县职业中专学生满意度调查表

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2022 年 | 调查人次 | 调查方式   |
|----|---------------------|----|--------|------|--------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 98     | 720  | 在线问卷调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 95     | 720  | 在线问卷调查 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 98     | 720  | 在线问卷调查 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 98     | 300  | 在线问卷调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 98     | 300  | 在线问卷调查 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 98     | 300  | 在线问卷调查 |

#### 4.1 满意度分析

学校对课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课满意度、公共基础课满意度、专业课教学满意度等 6 个满意度指标进行调查。其中，在校生满意度为 98%，课堂育人满意度为 95%，课外育人满意度为 98%，思想政治课总体满意度为 98%，公共基础课总体满意度为 98%，专业课总体满意度 98%。思想政治课与专业课总体满意度相对增长明显，与学校实施“思政课程+课程思政”改革、推进教学质量评价改革密切相关；本年度教学满意度三项指标均显著提高，以学生为中心的教学改革工作初见成效。本学年中，学生获省级职业技能和文明风采大赛获奖 14 项。



图 12 校企合作签约仪式



图 13 学生技能大赛获奖证书

## 4.2 学生社团发展

为调动师生积极向上的热情，展现良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展，我们结合学校工作实际，长期成立了以文体活动为主的各类学生社团 10 多个，包括篮球、音乐、舞蹈、信息技术、科技制作、书画、礼仪、鼓乐等方面内容。通过参加课外社团活动，我校学生的综合素质得到了较大的提升，一批批特长生不断涌现。社团活动，为许多学有余力的学生提供了又一个平台，为他们的终身可持续发展奠定了基础。

近几年来，我校社团活动始终坚持从学生兴趣出发，结合学校日常教学工作，因势利导，活动经常化、多样化，学校体育、艺术 2+1 活动蓬勃开展。如小歌手比赛、校园集体舞展示、书画比赛等，为学生提供了许多自我展示的机会。在众多的社团中，音乐、鼓乐、舞蹈社团是相对突出的 3 个。



图 14 舞蹈社团在学校比赛中获奖



图 15 礼仪社团参加古城活动

### 4.3 资助育人情况

学生资助工作做到三个“突出”：文件学习突出“熟”，政策宣传突出“细”，工作落实突出“准”；五个“精准”：政策把握精准，信息掌握精准，数据上报精准，资助发放精准，跟踪服务精准。每年资助金打到学生专用银行卡后，学校对受资助家庭进行家访，发放慰问品，确保国家资助款发放到真正需要资助的贫困家庭。2022年春季，资助建档立卡学生 118 人，中职免学费共资助 2677 人，241.785 万元，中职助学金资助 648 人，64.8 万元。

### 5. 创新就业、就业质量

学校高度重视实习、就业工作，建立就业工作机制。目前我校已形成：校、专业处“一把手”亲自抓实习、就业，靠前抓就业的工作格局。

2022 年学校开展了“访企拓岗促就业”专项行动，书记、校

长通过实地走访、电话联系等方式走访富士康（鹤壁）科技园、鹤壁市威讯光电有限公司、天海汽车电子集团公司、河南仕佳光子科技股份有限公司、河南商道种业有限公司、京东（鹤壁）数字经济产业园、天鹤汽车模具有限公司、河南神华种业有限公司、华景国际酒店、浚县新星体育运动训练中心、鹤壁市明星体育文化传播有限公司、北京优杰教育咨询有限公司、浚县帝景蓝湾幼儿园、鹤壁市开发区两岸爱德堡幼儿园等十余家市内外龙头企业，详细了解生产经营、科技创新、企业用工、学生实习就业等情况，千方百计为各专业学生开拓实习就业岗位。

我校 2022 届毕业生 878 人，截至 2022 年 12 月 27 日，毕业去向落实率为 100%。一次就业率 96.8%，对口就业率 92.6%，创业率 3.6%，获得双证人数 631 人，双证获得率 71.8%开展职业培训 842 人次，平均起薪 1982 元，企业满意率 85.7%。



图 16 学校领导与仕佳光子企业领导在校企合作签约仪式上的合影



图 17 现代农艺专业处师生在校企共建试验田进行实践教学



图

18 新星体育运动训练中心为学校建设的健身训练教室



## 案例 7 优化实习就业服务，拓展实习就业基地

因疫情原因受限在无法外地实习就业情况下，学校领导积极利用各种资源，对接本地企业，通过校企共建、企建校用、校建企管等多种方式，建立了学校各专业的实习基地。为学生高质量就业提供出路。提前开展线上调研，了解学生就业诉求，回收有效问卷 2000 余份；加大对困难毕业生的就业扶持力度，坚持“一人一档”，精准帮扶，做到给困难毕业生至少推荐 3 个工作岗位，助力学生家庭脱贫。

## 第二部分 教育教学质量

### 1. 专业建设质量

学校紧扣经济社会发展需求，强化专业结构调整，不断增强专业设置的针对性、人才培养的适应性，提升服务经济社会的发展能力。2022 年，共开设 27 个专业，其中重点专业 3 个。涵盖了教育大类、机电大类、文化艺术大类、农林牧渔大类、信息技术大类、财经商贸大类、加工制造大类、土木水利大类、交通运输大类、旅游服务大类、公共管理大类等 11 个专业大类。

依托河南省中等职业院校和高水平专业群建设，重点组建建设了“信息工程、幼儿保育、智慧农业、家政护理、运动训练”五大专业集群。

结合学校内部质量管理体系建设要求，学校将把专业人才培养方案及相关课程标准以结构化的方式录入到专业发展建设中心，实现了专业人才培养方案、课程标准等要素间的融合贯通，并将 1+X 职业技能等级证书、人才培养方案全面融入专业教学标准，将专业教学标准与校企合作开发人才需求有效结合。

表 5 2022-2023 学年专业招生表



## 校区招生计划

### 建设路校区招生计划

| 专业名称      | 学 制 | 招生人数 | 专业介绍                                                                      |
|-----------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 农村电气技术    | 3年  | 50   | 建设路校区共设置智慧农业、信息工程、幼教艺术、运动训练、家政护理五大专业学部，涉农专业全部学生和其他专业农村家庭困难学生享受国家助学金4000元。 |
| 作物生产技术    | 3年  | 100  |                                                                           |
| 种子生产技术    | 3年  | 100  |                                                                           |
| 计算机应用     | 3年  | 100  |                                                                           |
| 电子技术应用    | 3年  | 50   |                                                                           |
| 会计事务      | 3年  | 50   |                                                                           |
| 电子商务      | 3年  | 100  |                                                                           |
| 运动训练      | 3年  | 100  |                                                                           |
| 现代家政服务与管理 | 3年  | 100  |                                                                           |
| 幼儿保育      | 3年  | 200  |                                                                           |
| 直播电商服务    | 3年  | 50   |                                                                           |
| 舞蹈表演      | 3年  | 50   |                                                                           |
| 大数据技术应用   | 3年  | 100  |                                                                           |
| 音乐表演      | 3年  | 50   |                                                                           |
| 中草药栽培     | 3年  | 50   |                                                                           |
| 戏曲表演      | 3年  | 50   | 开设“金不换戏曲班”，由豫剧牛派艺术家、中国戏曲梅花奖得主金不换老师亲自指导授课。                                 |

### 工业区校区招生计划

| 专业名称    | 培养特色           | 学制 | 招生人数 | 专业相关说明                                                                           |
|---------|----------------|----|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 美术绘画    | 美术高考励志班        | 3年 | 50   | 美术专业是省级特色专业，学生可在普通高考升学、专业对口升学、单独招生考试升学中优化自身选择。                                   |
|         | 工艺美术培优班        | 3年 | 50   |                                                                                  |
| 汽车运用与维修 | 汽车运用与维修技师全能班   | 3年 | 35   | 理论+真车实战实训教学模式+多项就业指导服务+多重就业保障体系,学生可参加专业对口升学和单独招生升学。                              |
|         | 新能源汽车检测维修技师专项班 | 3年 | 35   |                                                                                  |
|         | 汽车4S店维修技师班     | 3年 | 35   |                                                                                  |
| 校校合作专业  | 海安励志班          | 3年 | 50   | 学生第一年入学后，在本校学习文化基础课，后两年转入海安中专，共有16个专业供选择，注册江苏省学籍，中专毕业后可注册上大专，也可参加对口升学上本科，本科录取率高。 |

我校所设专业均可参加高考升学


浚县职业中等专业学校

## 2. 课程建设质量

2021-2022 学年，学校开设课程总数为 158 门。按照“岗课赛证”综合育人的要求，结合“1+X”证书技能考核，采用“任务驱动、合作探究、观摩学习”等多种方法，让学生充分沉浸课堂氛围，调动学生学习的积极性，实现课堂教学由“师本”向“生本”的转变。课程建设成果丰硕。省级教师教学能力比赛获省三等奖 1 项；全市学校思想政治理论课教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动中获市级奖项 6 项，进一步提升全校教师教学能力。

|    |     |                |                         |               |
|----|-----|----------------|-------------------------|---------------|
| 66 | 陈小敏 | 安阳中教都理工中等专业学校  | 十六分音符                   | 豫教(2022)46215 |
| 67 | 吉灵燕 | 安阳市殷都区理工中等专业学校 | 等差数列的定义及通项公式            | 豫教(2022)46216 |
| 68 | 元会青 | 林州市职业教育中心      | 欧体字                     | 豫教(2022)46217 |
| 69 | 董磊  | 林州市职业教育中心      | 会计核算的基本前提               | 豫教(2022)46218 |
| 70 | 郭玮杰 | 林州市经济管理学校      | 圆的标准方程                  | 豫教(2022)46219 |
| 71 | 郭芳  | 安阳市中等职业技术学校    | 黄河船夫曲                   | 豫教(2022)46220 |
| 72 | 赵晓霞 | 内黄县职业技术教育中心    | 幼儿园与小学的衔接               | 豫教(2022)46221 |
| 73 | 曹碧玉 | 汤阴县职业技术教育中心    | 画龙“点睛”                  | 豫教(2022)46222 |
| 74 | 郝明贤 | 林州市经济管理学校      | 植物细胞有丝分裂                | 豫教(2022)46223 |
| 75 | 张现争 | 安阳市中等职业技术学校    | 会计的概念与特征                | 豫教(2022)46224 |
| 76 | 张利娜 | 鹤壁职业技术学院       | 健美操规定套路组合四《动作规范性及表现力训练》 | 豫教(2022)46225 |
| 77 | 刘利芳 | 淇县职业中等专业学校     | Honesty—Whose Fault     | 豫教(2022)46226 |
| 78 | 邵小丽 | 淇县职业中等专业学校     | 餐巾折花                    | 豫教(2022)46227 |
| 79 | 申茹  | 浚县职业中等专业学校     | 藏族—项展组合                 | 豫教(2022)46228 |
| 80 | 宋艳艳 | 原阳县职业教育中心      | The Internet            | 豫教(2022)46229 |
| 81 | 徐善善 | 新乡市职业教育中心      | 发光二极管                   | 豫教(2022)46230 |
| 82 | 贺之花 | 辉县市第一职业中等专业学校  | 叮咚门铃的制作                 | 豫教(2022)46231 |
| 83 | 董峰  | 新乡市红旗区职业教育中心   | 产蛋鸡饲养管理技术               | 豫教(2022)46232 |
| 84 | 李世博 | 新乡职业技术学院       | 组合拳技术                   | 豫教(2022)46233 |
| 85 | 韩沛元 | 新乡职业技术学院       | 气敏传感器的原理及应用             | 豫教(2022)46234 |
| 86 | 马晓红 | 新乡职业技术学院       | 人生价值的判断与选择              | 豫教(2022)46235 |

图 19 我校教师获得省优质课列表

## 3. 教育教学改革

学校全面贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、教育部等九部门《关于印发职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）的通知》等文件精神，通过学校教学工作大会、各系部工作会议、学科教研室工作例会等组织教职工学习

最新文件精神，引导全校教职工深入开展教学领域的热点难点问题研究，积极推进教育教学改革。

一是以教育教学项目为载体，积极开展教育教学改革。根据教学目标、学情特点，融合“1+X”证书和校企双元育人，不断完善校级、省级和国家级三级教育教学改革立项建设机制。本学年，学校结合教育教学改革重点，立项省级教改课题 2 项，获省级教学成果奖一等奖 1 项。

二是强化教材建设工作，教材内容突出行业新知识、新技术、新工艺的引进，注重产教融合，注重开发活页式、工作手册式的新形态教材，引导广大教师结合学校人才培养目标和办学特色开展教材建设工作。

三是课程思政建设为抓手，将课程思政融入日常专业教学中。学校加强政策、经费、人员保障，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，推动形成专业课、基础课等各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的课程思政育人大格局，全面提高人才培养质量。学校组织开展了校级课程思政教学创新大赛，推选出 4 名优秀选手参加市级比赛，获奖 4 项，一等奖 1 项。

#### **4. 数字化教学资源建设**

实施职业教育数字化教学资源建设，促进现代信息技术与职业教育深度结合，以信息化带动中等职业教育教学内容、教学手段和方法的现代化。2022 年数字化智能校园进一步完善，通过购买、引进、自制等途径，不断完善数字化资源配置，实现资源共享与高效利用。学校每个教室都安装了多媒体系统，人机交互式

一体机电子智能黑板。教师都能运用教育信息化 2.0 开展教学，学校所有机房都安装多媒体教学系统。

目前我校已搭建了连接学校所有办公、教室及实训室的物理网络，无线网络从无到有，覆盖所有教学、办公区域，互联网采用电信+联通出口，接入总带宽为 200Mbps。建有 6 个多媒体微机室、由前后录像系统、拾音系统构成的标准化录播教室。各楼宇之间采用光纤互联，建有企业级防火墙 1 台，核心交换机一台、千兆网管型交换机 5 台。学校共有 600 余台计算机终端，其中 180 余台(含笔记本电脑)用于教师办公备课，400 余台用于实训教学。学校数字校园系统开始运行，包含数据交换与共享、门户、教育管理、行政办公等多项数字化服务内容，所有教学场所均配备必要的多媒体设备，能够利用多媒体开展教育教学和管理活动。

## 5. 师资队伍建设

2022 年学校专任教师总数相对比上一年增加 13 人，生师比例在增加，教师教学任务加大，具体如下表：

| 项目               | 2021 年 | 2022 年 | 增长数   | 增长率 (%) |
|------------------|--------|--------|-------|---------|
| 专任教师人数           | 159    | 198    | 39    | 24.5    |
| 生师比              | 14:1   | 16:1   | 2     | 14.28   |
| “双师型”<br>教师比例    | 80.6%  | 77.9%  | -2.7  | -3.34   |
| 兼职教师比例           | 3.49%  | 4.58%  | 1.09  | 31.23   |
| 专任教师本科以上学历比例     | 100%   | 100%   | --    | --      |
| 专任教师硕士以上学历比例     | 3.77%  | 4.02%  | 0.25  | 6.63    |
| 专任教师高级职称<br>教师比例 | 37.7%  | 35.6%  | -2.1% | -5.57   |

2022年，学校教师队伍与2021年相比，由于新进教师增加，省厅今年没有认定，导致“双师型”教师占比下降，兼职教师虽然有所增加，但企业、行业人员不愿兼职，占比不高仍然是目前的主要问题。由于招生人数增加较多，导致生师比升高。

### 1. 加强教学研究，促进教学质量持续提升。

为加强教育教学研究，提高教研工作的顺利开展，学校成立了教研室，专门负责学校的教学研究和教材建设。一年来，教研室对专业教学工作做具体指导，面对当前学生厌学、实践教学难等诸多问题，开展课题研究，调整课程设置、改进教学方式、方法等，取得了较好的效果。课题研究增多，对教学的促进性显著增加。

| 序号  | 项目批准号    | 项目名称                               | 项目类型   | 主持人单位       | 主持人 | 项目成员                        | 结项证书编号        |
|-----|----------|------------------------------------|--------|-------------|-----|-----------------------------|---------------|
| 232 | ZJB20010 | 中职学校工业机器人专业教育教学研究与实践               | 青年教师项目 | 郑州市电子信息工程学校 | 吴廷鑫 | 薛帅, 邝爱华, 李良, 张庆杰, 陈卓, 时子超   | 豫教〔2022〕46619 |
| 233 | ZJB20011 | 基于PBL的电子电路装调与应用项目培训与专业实践教学融通的研究与实践 | 青年教师项目 | 郑州市电子信息工程学校 | 刘伟  | 席明润, 孟凡超, 辛云昌, 王鹏, 梁欢欢, 乔雨溪 | 豫教〔2022〕46620 |
| 234 | ZJB20027 | 中职学校太极拳课程思政元素的开发与融合                | 青年教师项目 | 开封市卫生学校     | 任冬梅 | 袁玉青, 师新亮, 郭宇琛, 雷童, 孙亚杰      | 豫教〔2022〕46621 |
| 235 | ZJB20028 | 利用社团培养中职生就业能力的实践研究                 | 青年教师项目 | 尉氏县职业技术教育中心 | 时广财 | 郑亚红, 高东海, 周建玲, 王金顺, 王胜梅, 潘斌 | 豫教〔2022〕46622 |
| 236 | ZJB20040 | “教赛学三融合”推进技能大赛全员化的实践研究--以中职电子专业为例  | 青年教师项目 | 新安县职业高级中学   | 吴佳佳 | 付丹, 王斐, 张佳佳, 卫扎根, 张宏杰       | 豫教〔2022〕46623 |
| 237 | ZJB20054 | 中职学校特殊家庭学生教育策略的研究                  | 青年教师项目 | 安阳县职业中等专业学校 | 窦超  | 王书艳, 郜洋, 杨霄霏, 董雅欣, 郭丽娟, 潘艳  | 豫教〔2022〕46624 |
| 238 | ZJB20057 | 如何利用本地红色资源形成职教特色德育教育体系研究           | 青年教师项目 | 安阳市中等职业技术学校 | 王帆  | 蒋海岭, 梁小松, 刘宇, 周园园, 李晓丹      | 豫教〔2022〕46625 |
| 239 | ZJB20061 | 关于学前教育音乐课程与幼儿园岗位对接的研究              | 青年教师项目 | 浚县职业中等专业学校  | 黄山霞 | 赵凤乔, 王海军, 孙彦淑, 王依           | 豫教〔2022〕46626 |

## 2022 年度河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申报汇总表

| 项目名称                 | 项目类别   | 主持人 |    |      |             |            | 项目组成员                          | 拟完成时间(年/月) | 备注 |
|----------------------|--------|-----|----|------|-------------|------------|--------------------------------|------------|----|
|                      |        | 姓名  | 年龄 | 职称   | 联系电话        | 所在单位       |                                |            |    |
| 中职专业思政元素挖掘实践与研究      | 重点项目   | 吴国峰 | 54 | 高级讲师 | 13803925596 | 浚县职业中等专业学校 | 于鹏杰<br>王莉梅<br>吴莹凡<br>李洁<br>齐存才 | 2024.5.31  |    |
| 乡村振兴背景下中职生职业素养培育策略研究 | 青年教师项目 | 许仙鹤 | 38 | 讲师   | 13461950573 | 浚县职业中等专业学校 | 毛俊艳<br>乔蕾<br>王宏敏<br>王利敏<br>郭官敬 | 2023.5.31  |    |

### 2022 年鹤壁市思政课教学技能“大练兵、大比武、大展示、大提升”活动

#### 参评教师论文（教案、课件）汇总表

报送单位：\_\_\_\_（盖章）      联系人：刘广宾      联系电话：15670069255

| 序号 | 工作单位       | 姓名  | 论文（教案、课件）名称       | 备注 |
|----|------------|-----|-------------------|----|
| 1  | 浚县职业中等专业学校 | 王芊  | 《让思想政治课贯穿教学全过程》   | 论文 |
| 2  | 浚县职业中等专业学校 | 靳艺培 | 《怎样上好新时代的思政课》     | 论文 |
| 3  | 浚县职业中等专业学校 | 李耿英 | 《中职教师如何上好思政课》     | 论文 |
| 4  | 浚县职业中等专业学校 | 赵卫民 | 《职业生涯规划改变你的一生》    | 论文 |
| 5  | 浚县职业中等专业学校 | 王芊  | 《心理健康教育》          | 课件 |
| 6  | 浚县职业中等专业学校 | 赵卫民 | 《职业礼仪塑形象》         | 课件 |
| 7  | 浚县职业中等专业学校 | 李耿英 | 《客观实际与人生选择》       | 课件 |
| 8  | 浚县职业中等专业学校 | 靳艺培 | 《弘扬法治精神，当好国家公民》   | 课件 |
| 9  | 浚县职业中等专业学校 | 王芊  | 《面向未来的职业生涯规划》     | 教案 |
| 10 | 浚县职业中等专业学校 | 靳艺培 | 《崇尚程序正义》          | 教案 |
| 11 | 浚县职业中等专业学校 | 赵卫民 | 《职业礼仪塑形象》         | 教案 |
| 12 | 浚县职业中等专业学校 | 李耿英 | 《客观实际是人生选择的前提和基础》 | 教案 |

## 2. 教师培养培训



(1) 校本研训规范执行。学校制定有校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施。先后聘请韩志孝、涂俊礼等多位知名教育专家到校举办讲座，取得良好效果；教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率 100%，合格率 100%。

(2) 业务学习常态开展。学校对各专业处有明确的专题研修要求，各专业处、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

(3) 加强“双师型”教师培训，提升教师素质。学校积极组织教师参加省、市、企业、行业各级培训，鼓励教师参与校际交流研讨、学历进修，要求青年专业教师必须下企业挂职实践。2022 年，有许永恒、吴国峰、张鹏飞等 12 名教师参加国家级培训，有陈彬、赵幸幸等 16 名教师参加了省级“双师型”教师培训，任文来、史利祥等 9 名青年教师参加了市教育局组织的省骨干教师培训，刘秀敏、刘献杰等 5 名教师参加了省级班主任素质能力提升培训。全体教师参加了人社局组织的专业技术人员继续教育。通过各级各类培训学习，我校师资水平明显提高。

(4) 企业实践提升能力。根据省厅制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼。一年来，学校先选派 20 余名教师深入河南神华种业有限公司、河南商道种业有限公司、鹤壁天海电器集团、鹤壁仕佳光子科技股份有限公司等企业，学习新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。

(5) 突出重点带动全体。学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参

加各级培训，参加培训教师的名额下发到各专业处，由各专业处推荐，校长办公会议研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。

## 第三部分 校企合作

### 1. 校企合作开展情况和效果

一年来，我校认真领会《国家职业教育改革实施方案》精神，按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的相关要求，本着“坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作”的原则，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合、有机衔接。我校目前在校的实体合作项目有5个，校企共建了教学实训室并共建了联合培训模式，与京慧越有限公司联合开办电子商务专业；与上海求事教育科技有限公司联合开办汽车服务与修理专业；与北京易初公司联合开办大数据专业；与北京我爱我妻有限公司联合创建浚县职业中专家政护理学院，与鹤壁明星体育文化传播有限公司合作开办运动训练专业。

我校加强与政府企业主管部门的联系，积极联系地方企业、深入地方企业考察调研并对接学生实习和就业项目，分别与鹤壁天海集团、鹤壁天淇模集团、浚县兴鹤电子、河南泛华集团（浚县）、河南神华种业有限公司等企业进行洽谈和对接，构建了计算机专业、磨具制造制专业，电子商务专业实习、就业体系，为鹤壁、浚县地区经济发展提供了人才支撑。

**案例8** 2021年12月1日，在市人社局的牵线搭桥下，浚县职业中等专业学校与河南仕佳光子科技股份有限公司开展了校企合作。



图 20 县职业中专与河南仕佳光子科技股份有限公司进行校企合作揭牌仪式

“职业教育就是要培养优秀的技能人才。我们这次合作，就是要把课堂办到工厂去、把车间引到学校来，让学生上学如上班、上课如上岗，促进教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接。”浚县职业中专党总支书记、校长刘杰表示，河南仕佳光子科技股份有限公司是一家非常优秀的企业，希望他们培育出来的人才能在这家公司充分施展才华，成长为栋梁之才。

“企业非常重视人才的培养和引进。今后，我们将在浚县职业中专建立‘仕佳光子班’定向班，与学校共同开发课程。我们也会定期委派专业技术人员到学校开展现场教学，邀请学生到企业实习并参加企业组织的各类拓展活动和专业培训。”河南仕佳光子科技股份有限公司副总经理吕克进表示，公司还计划在浚县职业中专设立奖学金，鼓励学生争做优秀技能人才。



图 21 校企双方共同组织老师和学生代表前往河南仕佳光子公司参观

## 2. 学生实习情况

2021 年我校扎实推进学生实习工作,广泛建立校外实训基地,加强与企业之间的合作,为学生实训实习学习提供优质平台。在学生实习工作中,学校根据上级要求,严格执行《河南省职业学校学生实习管理规定》,详细制定学生顶岗实习计划,签订顶岗实习三方协议书,选择实力雄厚、管理规范的企业安排学生实习,并选派优秀专业教师驻企业跟踪指导,学生顶岗实习率达到 87%。

### 案例 9 浚县职业中专师生进企业

本次活动为贯彻落实 2022 年 5 月 1 日新《职业教育法》施行,实现职业教育与产业需求“同频共振”,按照“浚县人才周”系列活动安排,深度实施产教融合与校企合作,培养高素质技能型人才,激发企业发展活力,进一步推进和落实浚县企业与职业学校在专业设置、人才培养、学术交流、实习实训、技术研发、就业创新等方面的合作,服务、促进浚县经济高质量发展。



图 22 我校师生进企业

### 3. 集团化办学情况

学校充分利用成立的浚县职业教育集团，与浚县人民政府、浚县工业区、民营企业和有关社会团体共同携手，通过校政、校企、校协等之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥政府、企业和社会团体组合优势，优化应用型人才培养途径，探索和创立浚县职业人才培养新模式。

搭建平台，发挥企业重要办学主体作用。主动与行业领先企业、科研院所联系，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展全方位合作。将鹤壁仕佳光子股份有限公司建设成鹤壁市示范性职教集团，以现代农艺专业高水平专业（群）建设为抓手，牵头成立鹤壁市现代农艺职业教育集团。

## 第四部分 服务贡献质量

### 1. 服务地方行业企业科技发展

学校以服务地方经济为统领，对接区域产业发展，持续提升培训、就业服务能力。我校加强与政府企业主管部门的联系，积极联系地方企业、深入地方企业考察调研并对接学生实习和就业项目，分别与鹤壁天海集团、鹤壁仕佳电子有限公司、浚县誉淇家政服务服务有限公司、浚县人力资源和社会保障局、河南鹤壁市炳良电子商务有限公司、鹤壁市豫剧牛派艺术研究院、河南商道种业有限公司等企业进行洽谈和对接，构建了计算机专业、作物生产技术专业、电子商务专业、现代家政服务与管理专业实习、就业体系，为鹤壁、浚县地区经济发展提供了人才支撑。

### 2. 服务乡村振兴

#### 2.1 政策落实

##### (1) 强化组织领导

我校领导高度重视，多次召开中层领导会议，全体教职工会议进行思想发动，任务布置，增强政治意识和大局意识，有效强化了全体教职工的责任感和使命感，

##### (2) 注重谋划发展

我校领导多次前往乡村与村两委座谈交流，共商扶贫帮扶之策，座谈会上，听取各村关于精准脱贫工作有关情况介绍，详细了解贫困原因，切实落实“人人持证、技能河南”的文件精神，并积极协调相关部门，主动提供相关扶贫脱贫政策咨询和帮助，切实履行帮扶责任，共同打赢这一场脱贫攻坚战。

##### (3) 深入结对帮扶

切实摸清贫困户具体情况，坚持把各项政策宣传贯彻全过程，引导贫困户坚定发展信心，克服“等、靠、要”思想，把心思和精力放到谋划发展上来，建立协调联系制度，把单位作为扶贫的主体力量，对收集的问题进行分析归类，由单位统一协调确实帮扶措施扎实有力，确保高质量完成脱贫攻坚工作

## 2.2 推进措施

(1) 宣传先进，传递脱贫正能量，通过发放资料，入门宣讲，电话，短信等各种形式，宣传那些通过培训取证，实现高薪就业脱贫致富的典型，用身边的事，教育身边的人，激发广大农民脱贫致富的志气和干劲，营造大众培训学习致富景象的良好氛围，把广大农民的注意力引导到脱贫致富上，引导到建设奔小康上，克服“吃救济、占便宜、打小算盘”的自私心理。

(2) 拓展培训项目，加强培训力度。我们开设了保育师、母婴护理师、养老护理员、家政服务员、电子商务师等多个培训项目。分别对照每个贫困户的不同需求，制定不同的培训扶贫措施清单，送教下乡，让群众在家门口学习到专业的技能。我们的志愿服务团队走村串户、摸底排查，了解群众需求，做好信息登记，建立信息数据库。

(3) 创新帮扶机制，做好协调服务，调动群众参与的积极性，变等待观望被动执行为主动参与，真正做到帮扶工作树立扎根基层，心系群众的基层服务意识，在乡镇党委政府的帮助下，密切配合村支两委深入群众中间，了解村情民意，协调解决问题，树立党员干部的良好形象，助力脱贫攻坚。





23 精彩的理论课堂



图 24 生动活泼的实操课堂

### 3. 社会培训服务

2022 年度截止 11 月底，县教体局携浚县职业中专培训共计 1644 人，共计认定 1507 人，取证 1277 人。其中，社会类共计培训 572 人，参加认定 451 人，取证 435 人；学生共计培训 842 人，参加认定 826 人，取证 635 人；教师共计培训 230 人，参加认定 230 人，取证 207 人. 圆满完成了我校的培训任务，为社会提供了大量的家政服务行业急缺的技术人才，满足了社会人才需求，同时增强学员就业机会，提高了学员就业薪资水平。



图 25 走村入户排查了解群众需求

## 第五部分 政策落实保障

### 1. 政策支持与经费保障

2022年9月，省委、省政府出台了《支持鹤壁建设新时代高质量发展示范城市的实施意见》，2022年11月，省教育厅出台了《支持鹤壁教育高质量发展的意见》，该意见明确指出要大力发展现代职业教育，支持浚县职业中等专业学校创建国家中职“双高计划”。

近年来，学校生均财政拨款水平每年达1800元以上，满足了学校教育事业发展的基本需求，为学校高质量发展提供了不竭动力，有效保障学校基础设施建设。截止2022年8月31日，学校经费收入总额2258.6万元，其中专项拨款39万元，年生均财政拨款金额1850元（主要为中职免学费）。

2022年共获得上级专项拨款：1、职业农民培训专款30万元，用于农村务农人员相关培训考试合格并取得证书。2、职业教育教师素质学校专款9万元，用于校内专业教师教育教学，并取得良好成绩。

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标             | 单位 | 2022 年 |
|----|----------------|----|--------|
| 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 1850   |
| 2  | 年财政专项拨款        | 万元 | 2258.6 |
| 3  | 教职员工额定编制数      | 人  | 185    |
|    | 教职工总数          | 人  | 198    |
|    | 其中：专任教师总数      | 人  | 172    |
| 4  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 46     |
| 5  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 4000   |
|    | 年支付企业兼职教师课酬    | 万元 | 40     |
| 6  | 年实习专项经费        | 万元 | 32     |
|    | 其中：年实习责任保险经费   | 万元 | 1.7    |

## 2. 学校治理

学校坚持依法治校，依规管理，认真落实党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制；进一步优化以章程为核心的重点制度，梳理并完成了新一轮制度“废、改、立”工作，修订完善了《党总支意识形态工作责任制实施细则》等制度，制定出台了《关于加强“一把手”和领导班子监督的若干措施（试行）》等制度，学校依法治校体系更加完善，推进学校治理体系和治理能力现代化。实施法律顾问制度，对学校出台的重要文件、建设的重要项目、签订的重大合同进行合法性审查，确保不发生违法违规现象。落实“八五”普法规划，多种形式开展“三无”创建、扫黑除恶、治安、反恐、反邪教、消防、交通、防范电信诈骗、国家安全、防校园欺凌等宣传教育，干部师生法治意识不断增强。



图 26 校园欺凌宣传

### 3. 疫情防控

新型冠状病毒肺炎疫情发生以来，学校高度重视，认真贯彻落实上级部门关于疫情防控要求及相关文件精神，科学安排疫情防控和教育教学工作，实施健康信息日报、消杀等常态化防控措施，做到了全力保障全校师生的生命健康。一是优化新冠肺炎疫情防控工作指挥部及工作专班，适时更新《新冠肺炎疫情防控期间制度规范》。二是疫情工作专班进一步完善学校疫情防控工作方案、联防联控工作方案、应急处置预案、健康管理制度等。三是成立了疫情防控信息排查统计等工作小组，建立了学校、专业处、班主任、班级、宿舍五级防控工作联系网络，实行网格化管理。四是建立联防联控机制，做到信息掌握精准，报送反馈及时；多措并举，严格闭环管理，严格出入管控；科学开展环境防疫消杀和防控生活物资储备。五是秉持“人民至上、生命至上”理念，统筹谋划学校疫情防控和教育教学，较好完成师生员工返校复学及在校学习生活工作期间的疫情防控工作，科学做好线上线下教学转换、衔接和融合，确保教育教学质量。



27副县长朱付保到学校调研校园疫情防控及开学工作



图 29 学校党支部书记刘杰主持召开疫情防控紧急工作会



图 30 学校组织疫情防控工作演练图

## 第六部分 机遇与挑战

2023 年是学习宣传贯彻党的二十大精神的重要一年，也是学校全面实施“十四五”事业发展规划、申建教育园区的关键之年。我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照浚县建设新时代高质量发展示范城市的要求，坚持高标准引领，实现高质量发展，为谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章作出新的更大贡献。

以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，全面加强党的建设。落实学校党的建设“十四五”规划，实施党的建设“七大工程”，推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设再上新台阶，打造标杆中职学校、样板党支部等特色品牌，以党的建设“第一责任”引领事业发展“第一要务”。以申建教育园区为重点，全面提升内涵质量。深化落实《支持鹤壁建设新时代高质量发展示范城市的实施意见》和《支持鹤壁教育高质量发展的意见》，对标对表申建教育园区标准，积极对接省、市、县有关部门争取政策项目资金，在专业课程、教学科研成果、技能大赛、产教融合等方面实现更多国家级、省级奖项突破；积极与省内多所高职、中职学校开展合作，实现“上挂、下联、横辐射”，服务鹤壁产业发展，积极创造条件，振兴浚县经济。



## 第七部分 附表

表一 基本办学条件

| 序号 | 项目名称                  |    |         | 数值      |        |
|----|-----------------------|----|---------|---------|--------|
| 1  | 生师比                   |    |         | 16:1    |        |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%) |    |         | 4.1     |        |
| 3  | 生均教学行政用房 (平方米/生)      |    |         | 7.62    |        |
| 4  | 生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生) |    |         | 5130    |        |
| 5  | 生均(折合)图书 (册/生)        |    |         | 5.25    |        |
| 6  | 百名学生配教学用计算机台数 (台)     |    |         | 21.6    |        |
| 7  | 生均占地面积 (平方米/生)        |    |         | 15.58   |        |
| 8  | 生均学生宿舍(公寓)面积 (平方米/生)  |    |         | 1.88    |        |
| 9  | 计算机 (台)               | 合计 |         | 622     |        |
| 11 | 总占地面积                 |    |         | 45000   |        |
| 12 | 学校占地面积<br>(平方米)       | 其中 | 产权占地面积  | 45000   |        |
| 13 |                       |    | 非产权占地面积 | 0       |        |
| 14 | 总面积 (平方米)             |    |         | 11272.9 |        |
| 15 | 教学行政<br>用房            | 其中 | 教室      | 面积      | 5932.5 |
| 16 |                       |    |         | 比例      | 2.05   |
| 17 |                       |    | 图书馆     | 面积      | 468    |
| 18 |                       |    |         | 比例      | 0.16   |
| 19 |                       |    | 实验实习场所  | 面积      | 1957.4 |
| 20 |                       |    |         | 比例      | 0.67   |
| 21 |                       |    | 行政办公用房  | 面积      | 2915   |
| 22 |                       |    |         | 比例      | 1.01   |
| 26 | 校内实践基地                |    | 工位数(个)  | 852     |        |

表2 2022级在校生源类型分析表

| 批次名称    | 录取人数 | 占比     |
|---------|------|--------|
| 应届初中毕业生 | 662  | 85.42% |
| 往届初中毕业生 | 16   | 2.06%  |
| 社会人员    | 97   | 12.51% |

表3 生源地分布表

| 标准    | 类别    | 2022年<br>比例 (%) |
|-------|-------|-----------------|
| 生源地分布 | 本县生源  | 98.06           |
|       | 县域外生源 | 1.94            |

表4 浚县职业中专学生满意度调查表

| 序号 | 指标                      | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式   |
|----|-------------------------|----|-------|------|--------|
| 1  | 在校生满意度                  | %  | 98    | 720  | 在线问卷调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度              | %  | 95    | 720  | 在线问卷调查 |
|    | 课外育人满意度                 | %  | 98    | 720  | 在线问卷调查 |
|    | 思想政治课教学满意度              | %  | 98    | 300  | 在线问卷调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学<br>满意度 | %  | 98    | 300  | 在线问卷调查 |
|    | 专业课教学满意度                | %  | 98    | 300  | 在线问卷调查 |

表 5 2022-2023 学年专业招生表



## 校区招生计划

### 建设路校区招生计划

| 专业名称      | 学 制 | 招生人数 | 专业介绍                                                                      |
|-----------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 农村电气技术    | 3年  | 50   | 建设路校区共设置智慧农业、信息工程、幼教艺术、运动训练、家政护理五大专业学部，涉农专业全部学生和其他专业农村家庭困难学生享受国家助学金4000元。 |
| 作物生产技术    | 3年  | 100  |                                                                           |
| 种子生产技术    | 3年  | 100  |                                                                           |
| 计算机应用     | 3年  | 100  |                                                                           |
| 电子技术应用    | 3年  | 50   |                                                                           |
| 会计事务      | 3年  | 50   |                                                                           |
| 电子商务      | 3年  | 100  |                                                                           |
| 运动训练      | 3年  | 100  |                                                                           |
| 现代家政服务与管理 | 3年  | 100  |                                                                           |
| 幼儿保育      | 3年  | 200  |                                                                           |
| 直播电商服务    | 3年  | 50   |                                                                           |
| 舞蹈表演      | 3年  | 50   |                                                                           |
| 大数据技术应用   | 3年  | 100  |                                                                           |
| 音乐表演      | 3年  | 50   |                                                                           |
| 中草药栽培     | 3年  | 50   |                                                                           |
| 戏曲表演      | 3年  | 50   | 开设“金不换戏曲班”，由豫剧牛派艺术家、中国戏曲梅花奖得主金不换老师亲自指导授课。                                 |

### 工业区校区招生计划

| 专业名称    | 培养特色           | 学制 | 招生人数 | 专业相关说明                                                                           |
|---------|----------------|----|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 美术绘画    | 美术高考励志班        | 3年 | 50   | 美术专业是省级特色专业，学生可在普通高考升学、专业对口升学、单独招生考试升学中优化自身选择。                                   |
|         | 工艺美术培优班        | 3年 | 50   |                                                                                  |
| 汽车运用与维修 | 汽车运用与维修技师全能班   | 3年 | 35   | 理论+真车实战实训教学模式+多项就业指导服务+多重就业保障体系,学生可参加专业对口升学和单独招生升学。                              |
|         | 新能源汽车检测维修技师专项班 | 3年 | 35   |                                                                                  |
|         | 汽车4S店维修技师班     | 3年 | 35   |                                                                                  |
| 校企合作专业  | 海安励志班          | 3年 | 50   | 学生第一年入学后，在本校学习文化基础课，后两年转入海安中专，共有16个专业供选择，注册江苏省学籍，中专毕业后可注册上大专，也可参加对口升学上本科，本科录取率高。 |

我校所设专业均可参加高考升学


浚县职业中等专业学校

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标             | 单位 | 2022 年 |
|----|----------------|----|--------|
| 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 1850   |
| 2  | 年财政专项拨款        | 万元 | 2258.6 |
| 3  | 教职员工额定编制数      | 人  | 185    |
|    | 教职工总数          | 人  | 198    |
|    | 其中：专任教师总数      | 人  | 172    |
| 4  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 46     |
| 5  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 4000   |
|    | 年支付企业兼职教师课酬    | 万元 | 40     |
| 6  | 年实习专项经费        | 万元 | 32     |
|    | 其中：年实习责任保险经费   | 万元 | 1.7    |