

鹤壁市（浚县）职业教育年度质量报告

(2019 年)

浚县职业中等专业学校

1. 学校情况

1.1 学校概况

浚县职业中等专业学校是浚县人民政府举办的公办事业性质的中等职业学校，位于建设路西段。学校是国家级重点职业中专、河南省第二批中等职业教育省级品牌示范特色校、河南省新型职业农民培训基地。是一所集学历教育、职业培训、职业技能鉴定于一体的多层次、多形式的综合性职业中等专业学校。

学校占地总面积约 360 亩，校园占地面积 67.5 亩，校舍建设面积约 22000m²，在校生 2222 人，现有在编教职工 136 人，专任教师 112 人。学历教育在原有 20 个专业的的基础上，经过整合新旧专业，现有 10 个专业群类，3 个专业系部。其中有 1 个在建省重点建设专业，1 个市特色专业及实训基地。目前，实训设备总值 1348 万元。

学校深入推广“产教融合，校企合作”的人才培养模式，秉承“责任、合作、质量、服务、感恩”的校园核心价值，人才培养效果显著，为地方经济社会发展，为建设高质量富美浚县做出了杰出贡献。

学校校园面积，资产情况与上一年对比如下表：

项 目	2018 年	2019 年	增加量	增长率	备注
校园面积 (m ²)	45000	45000	——	——	
生均校园面积 (m ²)	25.11	20.25	-4.86	-19.4%	
校舍面积 (m ²)	22000	22000	--	--	
生均校舍面积 (m ²)	12.27	9.90	-2.37	-19.3%	
资产总值 (万元)	1728	2121	393	22.7%	

1.2 学生情况

(1) 学生规模

2019 年，学校共录取全日制新生 930 人，比 2018 年增加 209 人，增长率 28.9%，全日制在校生 2222 人；应届毕业生 456 人，毕业率（巩固率）为 100%，较上一年增长率 9.35%。学生结构、巩固率、培训规模等数据与上一年度相比的变化情况如下：

项目	2018 年	2019 年	增长数	增长率
招生人数	721	930	209	28.9%
在校生人数	1792	2222	430	23.99%
毕业生人数	354	456	102	28.8%
专业数	20	10	-10	-50%
省重点专业数	1	1	-	-
省重点专业在校生数	307	326	19	6.2%
巩固率	90.98%	100%	209	9.02%
服务社会人数	800	1056	256	32%

(2) 学生结构

序号	专业名称	班级数	学生人数	备注
1	计算机技术应用	9	385	
2	农村电气技术	3	92	
3	学前教育	8	452	
4	农村经济 综合管理	1	30	
5	美术绘画	5	326	省重点专业
6	会计	1	46	
7	现代农艺	4	186	
8	禽畜生产与 疾病防治	1	49	
9	电子商务	2	68	
10	机械加工	1	28	
11	汽车运用与维护	2	72	
12	大数据	1	36	
13	新型职业农民培育	3	152	
14	其他	6	300	
15	合计	47	2222	

(3) 新生情况

按生源地分，新生生源地为本县的 930 人。按户籍分，新生户籍是农村的 645 人，城镇的 285 人。按成绩分，新生成绩在 B 及以上的 173 人，C 的 271 人，C 以下的 486 人。具体情况见下新生生源情况表：

项 目		2018 年		2019 年		增长情况	
		人数	所占比重	人数	所占比重	人数增长	比重增长
新生总人数		716	39.9%	930	41.8%	214	1.9%
按生源地	本县	716	100%	930	100%	214	0
	县外	0	0	0	0		0
按户籍	农村	590	82.4%	645	69.4%		-13%
	城镇	126	17.6%	285	30.6%		13%
按成绩	B 及以上	152	21.23%	173	18.6%		-2.63%
	C	206	28.77%	271	29.1%		0.33%
	C 以下	358	50.0%	486	52.3%		2.3%

从表中反映出：

①生源来自本市。2019 年本县生源的比重占 100%，无外地生源。由此可见，学校在稳定本县辖区生源同时，挖掘周边县市的生源空间还很大。

②农村生源依然占主导地位。2019 年，学校农村户籍学生占 69.4%。由此可见，职业教育在服务“三农”和扶贫富民中起到重要作用，同时也反映出职业教育还没有得到社会的广泛认可。

③生源的整体文化素质略有下降。2018 年，学生毕业考试成绩在 B 及以上的比重为 21.23%，而 C 以下的比重占 50%。但县域内受人们对职业教育偏见的影响，2019 年学生成绩在 B 及以上的比重有了稍有下降，2019 年比 2018 年的比重降低了 2.63%。

1.3 教师队伍

2019 年学校教师总数相对比上一年基本持平，生师比例在增加，教师教学任务加大，具体如下表：

项目	2018 年	2019 年	增长数	增长率 (%)
专任教师人数	110	112	2	1.82
生师比	13:1	15:1	2	15.4
“双师型” 教师比例	51.6%	52.9%	14	1.3
兼职教师比例	1.6%	2.9%	0.5	1.3
专任教师本科以 上学历比例	100%	100%	2.5	0
专任教师硕士以 上学历比例	3.6%	4.4%	1.4	0.8
专任教师高级职 称教师比例	50.9%	38%	14.3	-12.9

2019 年，学校教师队伍与 2018 年相比，整体情况变化 “双师型” 教师有较大提高，兼职教师不足是目前的主要问题。生师比例 15: 1，“双师型” 教师比例 52.9%，兼职教师比例 2.9%，专任教师本科以上学历比例 100%，专任教师硕士以上学历比例：4.4%，专任教师高级职称教师比例：38%。

1.4 设施设备

2019 年，学校继续加大资金的投入，同时挖掘潜能，重新布局，努力增加实训实习工位，但由于新增学生数较大，因此生均实习工位数和生均纸质图书数出现负增长，具体如下表：

项目	2018 年	2019 年	增长数	增长率
----	--------	--------	-----	-----

全日制在校生数	1792	2222	430	24%
设备总值（万元）	798	1348	550	68.9%
生均教学仪器设备值	4453	6066	1613	36.2%
实训实习工位数	564	656	92	16.3%
生均实训实习工位数	0.31	0.29	-0.02	-6.5%
图书总数（不含电子图书）	12264	12286	22	0.179%
生均纸质图书	6.84	5.53	-1.31	-19.2%

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校通过多种形式的活动把学生培养成人成才成功。学校的课程体系、结构、教学内容与市场经济相对接，使大多数毕业生有知识、懂技术、会管理，能够适时对口就业。2019年我校学生文化课合格率：100%，专业技能合格率：89%，体质测评合格率：100%，毕业率：100%。

学生参加省、市级技能竞赛情况统计表

项目	2018 年度			2019 年度			获奖率增加量
	参加人数	获奖人数	获奖率	参加人数	获奖人数	获奖率	
省级	21	12	57%	24	14	58.3	1.3%
市级	36	28	77%	40	30	75	-2%

2.2 在校体验

学校确立了“正人、达业、行天下”的教育理念，开展生命课堂研究，与企业共同打造生命在场的育人环境，提高学生的兴趣，体验学习过程，促进教学质量提升，使人才培养符合职教规律和行业企业用人标准。2019年学校开展学生体验调查，调查结果如下：对理论学习的满意度为88%，对专业学习的满意度为90%，对实习实训的满意度为89%。同时，学校积极开展校园文化和社团活动，将学生职业技能和培养职业精神有效融合，形成常态化、长效化的职业精神培育机制。学生对校园文化与社团活动的满意度为95%，对校园安全的满意度为98%，对生活的满意度为72%，毕业生对学校满意度达96.3%。

2.3 资助情况

认真贯彻落实习近平总书记“扶贫要实事求是，因地制宜。要精准扶贫，切忌喊口号，也不要定好高骛远的目标”。“要增强使命感，贯彻精准扶贫要求，做到目标明确、任务明确、责任明确、举措明确，把钱真正用到刀刃上，真正发挥拔穷根的作用”。按时资助相关政策文件要求，扎实的做好本学年各类资助发放工作，使此项惠民工程真正落到实处。

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《浚县职业中等专业学校经济困难学生认定办法》，构建了助学工作体系。认真贯彻上

级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2019年，学校共计免学费318.04万元，同时已完成数据信息上报工作。

在政府奖学金方面，主要是奖励德、智、体三方面比较优秀的学生。学校家庭经济困难学生补助，主要是补助给我校部分家庭经济比较困难的学生。从而保障了我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习，正常生活和身心健康成长。2019年发放国家助学金95.7万元，奖学金1.8万元。

2.4 就业质量

学校各专业处与就业处协同规划，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生开拓就业渠道，确保学生有较高的就业质量，今年我校共有中职毕业生456人，就业率平均达到98.7%，对口就业率达到92.6%，对口单招学生升入高等教育比例达到32%，学生本地就业底薪达到2150元左右，就业率与以往相比有所提高，底薪有所提高。

①应届毕业生就业率与双证率。2019年，应届毕业生456人，就业率98.7%，初次就业436人，初次就业率95.6%；毕业生获取“双证”率为27.6%；升大专或本科145人，升学率为32%；自主创业26人，占5.8%。

②用人单位与毕业生满意度，根据学校对12个用人单位2019届毕业生的抽样调查，满意度达到76%；毕业生就业满意度91.2%；毕业生对母校满意度为96.3%。

全日制应届毕业生就业情况、就业质量等具体情况见下表：

全日制应届毕业生各专业就业情况表 1

专业类别	农林类	信息技术类	文化艺术类	教育类
毕业生人数	94	121	99	142
就业学生人数	93	118	98	142
就业率	97.9%	97.6%	99.17%	100%
增长率	4.3%	2.1%	1.9%	-----
对口就业人数	76	114	93	134
对口就业率	81.7%	96.8%	94.9%	94.5%
增长率	13.6%	14.8%	7.6%	5.6%

全日制应届毕业生就业情况表 2

项目	2018 年	2019 年	增长数	增长率
毕业生数	354	456	102	28.8%
毕业率（巩固率）	100%	100%	-----	-----
就业人数	341	450	109	31.9%
就业率	90.4%	98.7%	-----	8.3%
初次就业人数	289	436	147	50.9%
初次就业率	84.5%	95.6%	-----	11.1%
升学人数	102	145	43	42.2%
升学比例	30%	32%	-----	2%
自主创业人数	25	26	1	4%
自主创业比例	0.73%	5.8%	-----	5.07%
毕业生“双证”率	22.8%	27.6%	-----	4.8%
毕业生平均月薪（元）	2100	2150	50	2.4%

用人单位满意度（抽样）	62%	76%	-----	14%
毕业生就业满意度（抽样）	88%	91.2%	-----	3.2%
毕业生对母校满意度及推荐度（抽样）	82%	96.3%	-----	14.3%

2.5 职业发展

教书育人，促进学生的健康发展与成长。学校积极培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“安全、服务、质量、合作、创新”的工作思路和“稳中求变、稳中求进、稳中求好”的发展原则，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方向，秉持“厚德、师技、爱岗、创业”的校训，着力培养具有良好的职业道德、较强的专业技能和适应能力的高素质技能型人才。

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。学校先后下发调查问卷 400 份，对毕业生工作后的情况进行了调研。结果显示：毕业生对母校满意度 96.3%，企业管理满意度达到 76%，学生发展前景满意度 93.3%。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为使专业培养人才能够切实适应经济社会转型升级的需要，全面提升我校的人才培养能力，2019年学校在充分进行市场调研的基础上，经过充分论证，结合本校实际新增如下专业：

(1) 与北京易初科技有限公司联合开设计算机应用“大数据运维”、“新媒体技术”方向二个专业；与河南京慧越科技有限公司联合开设电子商务专业。学校和企业共同制定人才培养方案，学校负责提供教学场所，提供专业教学大纲及文化课教学，公司负责专业课教学，学生实践实习及学生就业安置。

(2) 为了适应经济社会转型升级的需要，全面提升我校的人才培养能力，2019年学校在充分进行市场调研的基础上，经过充分论证，结合本校实际对十一个专业人才培养方案进行调整。

职业院校专业人才培养方案目录汇总表

序号	学校名称	专业人才培养方案名称	教育层次	负责同志姓名	所在院系及职务	方案发布网址
1	浚县职业中等专业学校	《农村电气技术》专业人才培养方案	中职	刘献杰	计电信息专业处主任	http://www.hnxxzyzz.com
2	浚县职业中等专业学校	《计算机应用》专业人才培养方案	中职	刘献杰	计电信息专业处主任	http://www.hnxxzyzz.com
3	浚县职业中等专业学校	《现代农艺技术》专业人才培养方案	中职	刘秀敏	农艺专业处主任	http://www.hnxxzyzz.com
4	浚县职业中等专业学校	《种子生产与经营》人才培养方案	中职	刘秀敏	农艺专业处主任	http://www.hnxxzyzz.com
5	浚县职业中等专业学校	《电子商务》专业人才培养方案	中职	刘秀敏	农艺专业处主任	http://www.hnxxzyzz.com
6	浚县职业中等专业学校	《学前教育》专业人才培养方案	中职	赵凤乔	学前教育专业处主任	http://www.hnxxzyzz.com
7	浚县职业中等专业学校	《美术绘画》专业人才培养方案	中职	郭明胜	工业区校区主任	http://www.hnxxzyzz.com

8	浚县职业中等专业学校	《数控技术、模具制造》专业人才培养方案	中职	郭明胜	工业区校区主任	http://www.hnxxzyzz.com
9	浚县职业中等专业学校	《办公室文员》专业人才培养方案	中职	郭明胜	工业区校区主任	http://www.hnxxzyzz.com
10	浚县职业中等专业学校	《汽车运用与维修》专业人才培养方案	中职	郭明胜	工业区校区主任	http://www.hnxxzyzz.com
11	浚县职业中等专业学校	《网站建设与管理》专业人才培养方案	中职	郭明胜	工业区校区主任	http://www.hnxxzyzz.com

3.2 教育教学改革

学校始终坚持以教学为中心，以质量为生命，注重思路引领，优化育人环境，在育人理念上强化“人人能成才、行行出状元”的成才观，在育人目标上更加突出实践操作能力，学校下大决心创新教育教学管理，花大力气提升育人质量，学校教育教学水平迈上新台阶，真正实现了“就业有门、升学有路”的教学目标。

(1) 打造品牌专业和精品课程。 学校成立了品牌专业和精品课程建设领导小组，并由相应的专业建设指导委员会对专业教学工作作具体指导，面对当前学生厌学、实践教学难等诸多问题，调整课程设置、改进教学方式、方法等。2019年，我们总结以往的教学改革经验，确定了改革的主要思路，以课程单元教学设计为切入点，编写了《畜禽疾病防治》《泥咕咕，黄土捏就的“活化石”》《青贮饲料的制作与利用》《生活与物理常识》《英语口语教程》《醉美黎阳》《趣味数学》等校本教材，分别获得市级一、二等奖，促进全体教师课程单元设计能力和水平的提高，从而提高教师整体教学水平与效果。

鹤壁市中等职业技术学校“校本教材优秀成果”汇总表

序号	成果名称	申奖人
1	《青贮饲料的制作与利用》	刘 杰 吴国峰 陈会华 白红霞 姜国琨
2	生活与物理常识	胡俊科 刘献杰 范永军 吴国峰
3	英语口语教程	吕利威 张志芹 张永江 李耿英
4	醉美黎阳	刘 杰 张素红 韩丽萍 郭志麟
5	泥咕咕，黄土捏就的“活化石”	吴国峰 朱海传 许仙鹤 李 洁 王利敏 张现军
6	畜禽疾病防治	雷兰霞 白学宝 赵海红 姜光明 刘广彬
7	趣味数学	史利祥 张彦芝 乔 蕾 吴红攀 周光文 李国香

(2) 加强数字化校园投入，推进智慧校园建设。投资 350 多万元，建成了网控中心、实现了校园基础网络架构，校园网络实现全覆盖通过中国电信、中国联通的双百兆光纤接入 internet，安装与公安部门联网的网络哨兵安防监控系统，保证了校园网信息的安全。全校所有教室均连入校园网，教室安装了触摸液晶书写屏等多媒体教学设备，100%的教室具有多媒体教学功能。

(3) 加快教学资源建设。学校建成校园 OA 办公系统，重新设计改版校园门户网站；构建数字图书馆，电子藏书达到 10 万册（份）；将信息、招生、学籍、教务等子系统整合为统一标准的动态教育基础数据库系统；研发并形成课程数字化教学资源。

(4) 规范教材管理。我校与河南省天之慧图书有限公司签订合同，由该公司负责严格按照教育部、省教育厅颁发的国家规划、省级规划教材征订。自选校本教材报市教育局主管科室审批，省教育厅备案。

(5) 不断探索人才培养模式改革。为落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）通知要求，学校积极探索产教融合、校企合作办学算途径，完善技术技能人才培

养模式，率先在《大数据运维》、《电子商务》、《汽车运行与维护》等专业开展现代学徒制试点。

3.3 教师培养培训

(1) 校本研训规范执行。学校制定有校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率 100%，合格率 100%。

(2) 业务学习常态开展。学校对各专业处有明确的专题研修要求，各专业处、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

(3) 加强“双师型”教师培训，提升教师素质。学校积极组织教师参加省、市、企业、行业各级培训，鼓励教师参与校际交流研讨、学历进修，要求青年专业教师必须下企业挂职实践。2019 年，有任金陵等 28 名教师参加了省级“双师型”教师培训，朱海传等 21 名青年教师参加了市教育局组织的青年教师与管理干部培训。汪爱红、张兰慈、赵晓倩三位教师参加了省教育厅组织的青年教师企业实践培训。全体教师参加了人社局组织的专业技术人员继续学习。通过各级各类培训学习，我校师资水平明显提高。

2019 年河南省职业教育“双师型”教师培养培训人员汇总表

序号	姓名	性别	工作单位及职务	从教专业及课程	申报培养培训专业大类	申报培养培训专业
1	任金陵	男	浚县职业中专	现代农艺	农林牧渔	现代农艺技术
2	白学宝	男	浚县职业中专	现代农艺	农林牧渔	现代农艺
3	宋敬礼	男	浚县职业中专	物理	加工制造	电气工程
4	刘自玲	女	浚县职业中专	德育	轻纺食品	食品生物工艺专业
5	张素红	女	浚县职业中专	历史教育	休闲保健	美容美体
6	何彩霞	女	浚县职业中专	英语	休闲保健	美容美体
7	吕新平	女	浚县职专	政治	休闲保健	美容美体

8	张秀芝	女	浚县职业中专	化学教育	休闲保健	美容美体
9	吴红攀	男	浚县职业中专	数学	财经商贸	电子商务
10	于鹏杰	男	浚县职业中专	政治	财经商贸	市场营销
11	靳艺培	女	浚县职业中专	语文	旅游服务	旅游服务与管理
12	薛叶熙	女	浚县职业中专	语文	旅游服务	旅游服务与管理
13	姜国锬	男	浚县职专中专	语文	旅游服务	旅游服务与管理
14	杨华娟	女	浚县职业中专	语文	旅游服务	旅游服务与管理
15	王宏敏	女	浚县职业中专	旅游	旅游服务	旅游服务与管理
16	许仙鹤	女	浚县职业中专	语文	旅游服务	旅游服务与管理
17	张中娟	女	浚县职业中专	钢琴	文化艺术	音乐
18	王海军	男	浚县职业中专	舞蹈	文化艺术	舞蹈
19	李洁	女	浚县职业中专	语文	文化艺术	工艺美术
20	孙彦淑	女	浚县职业中专	音乐	文化艺术	音乐
21	李耿英	女	浚县职业中专	英语	教育	学前教育专业
22	刘国娟	女	浚县职业中专	英语	教育	学前教育专业
23	刘风英	女	浚县职业中专	英语	教育	学前教育专业
24	李凤霞	女	浚县职业中专	语文	教育	学前教育专业
25	徐先茹	女	浚县职业中专	幼儿心理学	心理学	心理学专业
26	王颂黎	女	浚县职业中专	幼儿教育学	心理学	心理学专业
27	刘献杰	男	浚县职业中专	物理	加工制造	电气技术应用
28	范永军	男	浚县职业中专	物理	加工制造	电气技术应用

(4) **企业实践提升能力。**根据省厅制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼。专业教师下企业学习新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。

(5) **突出重点带动全体。**学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训，参加培训教师的名额下发到各专业处，由各专业处推荐，校长办公会议研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。

3.4 规范管理情况

(1) 教学管理

教学管理规范运行，保障教育质量。一是不断探索和完善教学管理体系，实行“学校---教务处---专业处”三级管理，设立教务处和专业处，部门管理职责权限明确。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，督导室、教务处在中期末均组织专业处对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。目前，学校主干专业均根据学校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。学校开发了多媒体课件等教学资源，满足了教学需要。

(2) 学生管理

学生管理是学校工作的重要内容，是创建良好学风和校风的基础。学校一直以来把德育放在教育教学的首要位置。坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。一是围绕思想道德素质、人文素质、职业素质培养，以丰富多彩的文化活动为主导，通过“国旗下讲话”、“我们的节日”、主题教育活动、社会实践活动、“身边榜样、前行力量”评比、学生军训、开学典礼、毕业典礼等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值

观，成为有责任心、有正义感、有奉献精神的人。二是加强德育活动课程建设。按照国家规定的德育课程，不断完善德育内容和要求，改进德育方式方法，深入开展学生干部值日、值周制度，组织好新生军训、爱国主义读书活动、禁毒防艾专题讲座、女生心理健康教育、班呼班歌队形队列比赛、班际篮球比赛、拔河比赛、跳绳比赛、文艺活动等寓德育于实践教育、体验教育、课堂教学，以音乐、舞蹈、书画等社团组织为载体，以学生成长成才为目的，营造了浓厚的校园文化氛围，提高德育的针对性和实效性。三是着手制定实施学校德育工作督导评价标准，建立全员育人制度，形成人人育德、课课育德、处处育德的新机制。使学生的管理工作制度化、规范化，从而培养出综合素质高，专业技术精，德才兼备的优秀学生。

(3) 财务及后勤管理

为加强我校财务管理，规范学校财务收支行为，提高教育经费使用效益，促进教育事业健康发展，根据《中华人民共和国会计法》、《事业单位财务规定》、《中小学财务制度》、《浚县行政事业单位国有资产管理办法》等法律、法规，结合我校实际，正确处理学校的发展需要和资金供给的关系、社会效益和经济效益的关系。具体实施办法：在财产管理方面，实行物品登记验收制度和学校财产保管使用制度、学校财产检查制度及教学用品的供应制度；加强资产管理，防止资产闲置、流失；建立健全财务规章制度；负责学校办公用品的采购，各类物品及材料的验收和入库建帐；管理学校固定资产帐及各类其他物品总帐；严格执行物品的领、借、发制度；

对学校经济活动进行财务控制和监督；定期进行财务分析，如实反映学校财务状况，学校经费开支做到精打细算，合理开支；不违反财经纪律，不铺张浪费，做到财务公开，公开收费标准；负责建设工程的前期准备工作及施工质量监督；严格执行水、电管理制度，保证学校的水、电气正常供应；负责制定绿化方案计划，并经学校领导批准后负责具体实施；负责学校树木花卉的植、管、修工作，按学校规定美化校园的建设。同时完成校领导分配的其他任务。

（4）安全管理

学校安全工作是学校各项工作的重中之重，为打造平安校园，我们强化双重预防建设，警钟长鸣，坚持不懈地把安全制度和措施落到实处。本年度，召开师生安全会议 18 次。安全培训 6 次。各种安全演练 8 次。向家长发放安全提醒信件、告知书 11 次。和当地交警队结合，在校门口设立护学岗，在学校专门成立信访安全处，学生会中设立安全部组织。加大安全资金投入与安全设施设备更新、购置。出安全板报 7 期。这些措施极大地增强师生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造了全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序；落实各项防卫措施，使创建平安校园工作得到全面、深入、有效地开展。为此，全校师生的法制观念、安全意识与技能显著增强，学校安全稳定，文明和谐，无安全事故发生。在迎接多部门开展的安全工作大检查中，我校安全工作获得充分肯定，被鹤壁市评为“市级平安校园”。

（5）科研管理和队伍建设

学校坚持科研带动战略，牢固树立科研兴校的思想，认真搞好特色课题研究，努力让教师科研得到健康有序的发展。立足校本教研、以研促教、科研兴校，提高科研意识，营造科研氛围，发挥多种渠道，提高科研能力。学校制定了健全的教科研管理制度，加强专业引领，积极稳妥推进教研工作高质量地深入发展。指导教师制定个人三年发展规划及一年计划，促进教师专业化发展。2019年我校教师申报优秀教学论文、课件6项。市职业教育教学改革课题项目4项，成绩优异已经结项。

2019 鹤壁市职业教育优秀教学论文、优秀教学课件汇总表

序号	论文（课件）名称	作者	单位
1	中职数学多媒体教学的探索与思考	史利祥	浚县职业中等专业学校
2	浅议如何实现中职英语高效课堂	何彩霞	浚县职业中等专业学校
3	挖掘数学史资源 激发中职生数学学习兴趣	张彦芝	浚县职业中等专业学校
4	Attributive Clause	王颂黎	浚县职业中等专业学校
5	禽蛋的结构与形成	陈会华	浚县职业中等专业学校
6	Unit 6 Weather	何彩霞	浚县职业中等专业学校

2019 年鹤壁市职业教育教学改革项目申请结项汇总表

编号	项目名称	主持人	主持人 所在单位	项目参与人
1	学前教育音乐课程与幼儿园岗位对接的研究	黄山霞	浚县职业中等专业学校	赵凤乔 王海军 孙彦淑 王 依
2	互联网时代学生手机使用问题探索	吴国峰	浚县职业中等专业学校	朱海传 张志芹 李鹏堂 许仙鹤
3	核心素养理念下的人本教学案例研究	郭明胜	浚县职业中等专业学校	赵丽平 胡文清 许永恒
4	做新时代以学生为中心以就业为导向的职业教育	雷兰霞	浚县职业中等专业学校	白学宝 赵海红 张鹏飞

中职学校管理队伍是与学生接触最多、最直接的群体，对学生成长成才起着关键性作用，对学生的心理发展和健康人格的形成产生很大的影响。我校管理工作队伍主要是由中层管理干部、班主任队伍、校团委等组成。除了制订相关的管理制度外，学校更加重视管理队伍培训，一是利用例会组织学习政策文件，提高依法治校的执行力；二是聘请全国知名教育专家进行专题报告，本年度分别聘请了涂俊礼、邵伟军、李立新等专家进行班级管理、德育工作的全员培训，提升管理队伍的思想理念、管理技能等。

(6) 管理信息化水平

2019年，在原有的基础上，学校建立了一个标准化网络中心机房，将内部网络带宽从百兆升级到千兆，主干网络实现了双线路备份，外网络实现了联通双光纤，基本满足了正常办公，但教学使用还有待提升；无线网络在原有的基础上又增加了17个AP，实现了校园办公区域全覆盖；给每位教师配备了笔记本电脑，用于教学及办公，提升了教师的信息化办公能力；购置了两台电子借阅机，丰富了师生的阅读生活；学校实现了网络监控全覆盖，为全校师生的安全提供了保障；学校还建设了数字化校园管理平台、移动办公平台及学校微信平台，为教师的办公及学校的宣传提供了方便；校本诊改数据平台正在建设中。

3.5 德育工作情况

(1) 德育课实施情况

我校十分重视德育课教学工作，全面贯彻落实《中等职业学校德育大纲》，开足大纲所要求的课程，各门课的课时充分予以保障，使用规定的教材。德育组每周定期组织一次德育课教研活动，学

习最新文件、研究有关问题、讨论教学疑点与难题等。德育教师积极主动结合课堂教学与学生实际问题进行教学研究、撰写相关论文。经常性开展公开课活动，取长补短，共同进步。注重德育课创新，教学内容贴近学生、贴近生活、贴近社会，教师将中职生行为规范纳入课堂教学，收到良好的效果。

开展学校常规德育活动创意设计提升工程。丰富国旗下讲话、开学典礼、入团仪式等校级德育活动内容，拓展班队活动育人价值，关注学生干部培养、班级岗位建设、班级文化建设等日常性教育活动的开发。

（2）校园文化建设

①根据《关于加强中等职业学校校园文化的意见》，制定校园文化建设的总体规划，充分利用校园的每一个角落、每一处景观，营造德育的良好环境和氛围。加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，深入推进学风、教风、校风建设。

②抓住并创造德育契机开展有针对性的校园文化主题教育活动。开展以“讲礼貌用语，创文明校园”为主题的“三个一”活动，强调“文明用语、温暖我心”。通过组织学生参加“学国学、诵经典”讲座鼓励全体学生积极参与传统文化铸就“厚德校园”建设、“学雷锋青年志愿者服务活动”以及“行为规范及法制安全”、“热爱劳动、做普通劳动者”等系列宣传教育活动，获得良好的教育效果。

③高质量开展好“技能节、文化艺术节”等文体活动，坚持落实校园体育运动，进一步创新大课间的开展形式和管理措施，每年有计划、高质量召开一次体育运动会和校园文化艺术节、技能节。

加强各类兴趣社团的管理培训，强化体育、艺术课程的管理和教学，积极组织好重大节日和重要活动的庆典活动。

④加强校园环境建设和校园文化建设，发挥环境育人功能，使学生身处这样的环境，即能感受到美，从心灵上享受到美，从行动上自觉爱护美，进而美化学生的心灵，陶冶学生的情操。环境布置：挑选图片、设计好橱窗图板，定期更换宣传栏，使校园橱窗成为展示学校良好形象的窗口。卫生工作：一方面加强了“达标班级评比”日检查力度；另外组织经常性的抽查，督促班级做好包干区、班级、操场的保洁工作，督促各室负责人、校工做好卫生工作。

（3）文明风采、社团等活动开展情况

学校成立竞赛指导工作小组，分管德育副校长任组长，负责整体统筹规划，团委负责制定活动实施方案，各专业组、各班级具体实施。

借“文明风采”竞赛活动，我们积极为学生搭建平台，广泛开展各种形式的比赛活动。一是内容丰富，主题鲜明。每年组织一场“学生趣味运动会”，一台“践行社会主义核心价值观，共筑青春中国梦”为主题的“2020元旦文艺汇演”，一项技能大赛系列活动，定期开展青年志愿者活动、“文明风采”竞赛活动、安全网络知识竞赛，演讲比赛、书法绘画比赛等文体活动和社会公益实践活动。二是发挥特长，紧扣特色。学校自获得“鹤壁市文明校园”荣誉称号以来，坚持把青年志愿者活动工作纳入学校教育的渠道，经常性和富有特色地开展活动并取得了成效：2019年4月，17级计算机2班被团中央授予“全国五四红旗团支部”称号，18级学前教育励志班团支部被共青团浚县委员会评为“五四红旗团支部”，201

9年10月，白伟良老师获得“第六届中原（鹤壁）文博会优秀志愿者”荣誉称号等。三是社团组织，类型多样。学校现有社团组织形式多样，有广播社、棋艺社、舞蹈社、篮球社、志愿者协会等。学校投入足够经费，鼓励社团开展健康向上、丰富多彩的活动。每年开展“文明礼貌月”教育，开展爱党、爱祖国、爱人民“三爱”主题教育，暑假组织学生开展“社会实践”为主题的系列自我教育活动。

3.6 党建情况

学校党支部按照县委、县政府工作部署，扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动和以案促改工作，积极查摆问题，制定并完善相关制度；牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，坚决做到“两个维护”；规范“三重一大”决策制度、勤俭节约制度和党务校务公开制度；进一步加强学校基层党建工作，严格执行“三会一课”、主题党日、主题党课等基本制度，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，创建学习型和服务型党组织，定期开展党支部主题活动，学习条例，手抄党章；观看《中国机长》《我和我的祖国》等宣传片；组织部分教师党员赴开封刘青霞故居、刘少奇逝世处、林州红旗渠等红色教育基地，不忘初心，坚定信仰；学习红色精神、庆祝建国70周年等一系列党支部主题活动，让全体党员牢记初心使命，传承红色基因，发挥模范先锋作用。

积极开展“守初心、担使命·情暖百姓”活动。学校党支部组织6组党员干部，用两周时间到47名建档立卡贫困学生家中走访慰问，详细了解他们的家庭状况、经济来源、当前存在的困难以及帮

扶措施，为贫困户送去食用油、棉衣、新棉被等慰问品，鼓励孩子们及其家庭树立信心，找准目标，克服困难，早日脱贫实现小康；对学校贫困教师进行针对性帮扶帮助，让他们感受到党组织和学校这个大家庭的温暖，为他们扎根校园，共谱美好未来树立了自信。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2019年，我校认真领会《国家职业教育改革实施方案》精神，按照《河南省职业教育改革实施方案》的要求，本着“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的校企合作原则，积极开展校企合作，我校目前在校的实体合作项目有4个，校企共建了教学实训室并共建了联合培训模式，与京慧越有限公司联合开办电子商务专业；与北京昌源集团联合开办汽车服务与修理专业；与北京易初公司联合开办大数据专业；与北京我爱我家有限公司联合创建浚县职业中专家政护理学院。

我校加强与政府企业主管部门的联系，积极联系地方企业、深入地方企业考察调研并对接学生实习和就业项目，分别与鹤壁天海集团、鹤壁天淇模集团、浚县兴鹤电子、河南泛华集团（浚县）、大山蜂业等企业进行洽谈和对接，构建了计算机专业、磨具制造制专业，电子商务专业实习、就业体系，为鹤壁、浚县地区经济发展提供了人才支撑。

4.2 学生实习情况

2019年我校扎实推进学生实习工作，广泛建立校外实训基地，加强与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供优质平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《河南省职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择实力雄厚、管理规范的企业安排学生实习，并选派优秀专业教师驻企业跟踪指导，学生顶岗实习率达到85%。

4.3 集团化办学情况

学校充分利用成立的浚县职业教育集团，与浚县人民政府、浚县工业区、民营企业和有关社会团体共同携手，通过校政、校企、校协等之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥政府、企业和社会团体组合优势，优化应用型人才培养途径，探索和创立浚县职业人才培养新模式。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

深入推进现代学徒制人才培养模式改革，促进校企一体化育人。2019年，学校根据《人力资源社会保障部、财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发【2018】66号）、河南省人力资源社会保障厅《人力资源社会保障部、财政部关于印发【河南省全面推行企业新型学徒制实施办法（试用）的通知】》（豫人社【2019】17号）文件精神，充分发挥校企双方优势，促进教育教学改革，为企业培养优秀人才，2019年12月30日，浚县职业中专与永发（河南）模塑科技发展有限公司联合举办的校企合作新型学徒制开班仪式在永发（河南）模塑科技发展有限公司顺利举行。新型学徒制在传统的师傅带徒弟这一模式基础上，引入了职业教育

培训机构协同开展培训，并由政府进行激励推动，是政府推动校企合作、产教融合的创新举措。企业新型学徒制，解决了我国劳动者技能水平与岗位需求不匹配的结构性就业矛盾，破解我国长期存在的有人没活儿干、有活儿没人干的矛盾局面。在培养结束后，客观上促进企业与学徒签订中长期劳动合同、提高工资待遇，实现劳动者稳定就业和高质量就业。学徒入企即入校，企校双方共同制定教学计划、设置培训课程，共同组建优质培训教学团队开展培训。教学地点为“车间+教室”，使技能人才素质更贴近生产实际，减少技能人才适应岗位时间，节约成本。

5.2 社会服务

学校在多年来的办学实践中一直坚持“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，培养培训具有“创新精神、企业精神、工匠精神”的专业技能人才，浚县职业中专把办好继续教育作为加快建设学习型社会，大力提高国民素质的重要手段，注重调动整合各方力量，推动职业学校开放资源，为社区居民无偿提供家政服务、烹饪、茶艺、电工、钳工、家庭教育等培训课程，满足人民群众需求，倡导全校教育工作者把社会教育与社会主义核心价值观、中华优秀传统文化深度融合，提升社会教育的品质，做到“人人皆学，处处能学，时时可学”。2019年9月12日，浚县职业中专家政护理学院在上级领导大力支持下，在社会各界爱心人士关怀下举行了揭牌仪式，从此家政护理学院在短短的几个月时间举行了9期家政服务员培训班，培训人数540余人，根据学员要求，进行送教下乡，走进了5个乡镇，把学校的办学理念——办有故事的学校、做有温度的教育，高质量、负责任的展现给社会；10月份，我校开展了企业职工培训，对环燕轮胎

有限公司 321 名职工进行了培训，3 个电工班，3 个钳工班。学校通过送“技能进社区、进企业”活动，义务为当地社区民众提供社会培训、职业资格培训和企业员工培训等多层次服务，提高了当地富余劳动力谋生技能，为促进劳动力转移和新旧动能转换做出了应有贡献。

5.3 对口支援

一是秉持“因应国策，牵引发展，合作共赢”理念，学校走出了“政府-校-企-校”中西部合作办学模式之路，在双方政府推动和企业参与下，加强教育交流与合作、培训职业技能、安置学生就业；

二是主动出击，寻求合作。2019 年学校安排人员参加全国中等职业学校联合招生合作办学协作会，开展合作办学洽谈，本着“优势互补、双方共赢”的原则，部分专业合作达成初步协议；

三是认真做好对口扶贫工作，学校对 47 户建档立卡贫困学生家庭为帮扶对象，春节前逐户上门慰问，并发放了慰问品。

6. 举办者履责

6.1 经费

坚持政府投入为主的职业教育投入体制，并结合教育教学改革、设施设备更新及推进职教现代化的发展需要，逐步提高职业教育经费投入，认真落实国家和省关于中等职业学校免学费和助学金补助政策。2019 年县财政投入学校办学经费共 2332 万元，其中免学费补助 318.4 万元，生均公用经费 950 元，教师工资 1397 万元，助学金 95.7 万元，奖学金 1.8 万，教育附加及其他收入 322.4 万元，

学校经费能及时到位，主要用于学校人员经费及日常教育教学活动运转等。

6.2 政策措施

浚县人民政府历来高度重视职业教育的发展，大力推进职业教育改革，加快构建现代职业教育体系，培养更多的高素质技能型人才，进一步提升职业教育服务地方经济社会发展的能力。浚县人民政府印发了《浚县中等职业学校布局调整和专业结构优化规划方案》《浚县人民政府办公室关于印发浚县教育事业发展“十三五”规划的通知》（浚政办发〔2017〕22号）等文件，为学校规划发展、提升办学水平提供了政策保障。

7. 特色创新

见附件

案例一：传承优秀传统文化，弘扬中华传统美德

案例二：暖意浓浓显真情 校园活动展魅力

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

（1）校企合作的深度不够，企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，主动性不强；与企业对接力度有待加大，服务地方经济建设能力有待进一步加强。

（2）人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要进一步提高。

（3）学校双师型教师不足，师资队伍的数量、结构、质量与培

养高素质技能型人才的要求还有较大差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

(4) 学校占地面积过小，实训实习条件简陋，食堂面积狭小，学生活动场地不足等因素，严重制约了学校的进一步发展。

8.2 对策建议

(1) 深化产教融合，提高企业参与人才培养的积极性、主动性；深入企业调研，加大与当地企业对接力度，学生实习实训、就业要首先考虑当地企业，为当地企业培养更多高素质技能型人才。

(2) 深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

(3) 适当公开招聘专业教师，加大企业兼职教师的招聘力度，不断优化教师结构；完善教师培训长效机制，选送骨干教师参加培训，下企业实践锻炼，不断提高师资队伍的整体素质。

(4) 加大对实训基地建设的投入力度，及时添置、更新实训设备，对实训场地进行仿真模拟改造，不断满足学生实习实训需要。

附件

案例一

传承优秀传统文化，弘扬中华传统美德

——中华优秀传统文化进校园活动总结

为进一步推进社会主义核心价值观教育，传承中华民族优秀传统文化，弘扬中华传统美德，教育引导學生形成良好的思想品德和行为习惯，我校开展了优秀传统文化进校园活动。下面请跟随我们一起浏览浚县职业中等专业学校本次活动概况！

（一）深入开展文明礼仪主题教育。

引导学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。综合运用课程教学、主题活动、道德实践，把文明礼仪教育贯穿于学习生活全过程，让学生感受礼仪之美，养成

“讲文明、懂礼貌、有道德”的良好品格和行为习惯。



(二) 重视传统节日教育

把中华优秀传统文化教育内容融入到“开学第一课”、“中华民族的传统节日或纪念日”等形式多样的活动中，广泛开展以中华优秀传统文化为内容的形式多样的主题教育活动、展演活动、团队活动，引导学生认知传统、尊重传统、继承传统、发扬传统，教育学生爱学习，爱劳动，爱祖国，寓教育于丰富多彩的活动之中。

1. 开展“孝父母知感恩”活动。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节、教师节等节日，开展“感恩父母，践行孝心”、“感恩师长、感恩长辈”等主题道德实践活动，让学生理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩。

2. 开展“赏民俗忆传统”活动。利用元旦、春节、元宵节、端午节、中秋节等传统节日，开展传统文化经典知识、故事的普及教育。积极挖掘这些节日中的德育元素，培育学生民族感情，激发民族自豪感。



3. 开展“爱祖国祭英烈”活动。以五一劳动节、七一建党节、八一建军节、九月三十国家公祭日、十一国庆节为契机，引导广大师生缅怀先烈，了解党和祖国的发展史，不断增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。



（三）抓好经典诵读教育。

各班制定诵读计划，本着从易到难、从少到多、循序渐进、以点带面的原则，针对学生的年龄特点和认知水平，开展符合学情实际的国学教学内容，2019年3月7日下午，在浚县职业中等专业学校的操场上，学生们“践行《公约》诵读经典”的声音响彻校园！



（四）开展地方文化教育。

1. 充分发挥地方资源优势，推进地方优秀传统文化“进课堂、进校园、进师生头脑”；将地方传统名人名事、文化遗迹、艺术、传播媒介等资源有效整合，构建具有鲜明时代特征和浓郁地方特色的传统文化体系。



2. 培育地方传统文化资源德育教育基地。利用富有地方人文特色的重大纪念活动、重要历史文化遗迹、博物陈列馆、青少年爱国教育基地等载体，通过形式多样的社会实践活动，进一步加强学生的思想道德教育工作。



案例二

暖意浓浓显真情 校园活动展魅力

进入冬季以来，浚县职业中专结合“不忘初心、牢记使命”主

题教育开展了内容丰富、形式多样的社会实践活动和校园文化活动，充分彰显了学校师生积极向上的精神风貌，传递了满满的社会正能量。

（一）“守初心、担使命·情暖百姓”

学校党支部组织党员干部部分六组利用两周时间到 47 名建档立卡贫困学生家中走访慰问，详细了解他们的家庭状况、经济来源、当前存在的困难以及帮扶措施，为贫困户送去食用油、棉衣、新棉被等慰问品，鼓励孩子们及其家庭树立信心，找准目标，克服困难，早日脱贫实现小康，同时对学校贫困教师进行针对性帮扶帮助，让他们感受到党组织和学校这个大家庭的温暖，为他们扎根校园，共谱美好未来树立了自信。



（二）及时开展技能培训和送教下乡活动

为全面贯彻落实《2019年深入推进河南全民技能振兴工程“1+15”工作方案》，扎实做好2019年全民技能振兴工程工作，

学校有针对性的对企业职工和下岗职工、返乡农民工、家庭妇女开展各种技能培训和送教下乡活动，截止目前已举办企业职工培训两期360人次，家政下乡培训共九期540人，新型职业农民培训共三期156人，帮助城乡就业困难的群众就业和创业寻找新的出路，也让学校教师在服务企业、服务农民的过程中感受到一次实实在在的思想洗礼。





（三）举办新时代文明实践名师大讲堂

为了丰富学生的学习生活，让学生了解新时代，学习新思想，学校为同学们准备了别开生面的名师大讲堂。校领导亲自为同学们讲授党的十九届四中全会精神，许永恒老师以《永恒的坚守》为题讲述了自己立志当老师、追逐梦想、实现梦想以及对梦想坚守的故事，徐建忠老师的《读〈论语〉谈个人修养及交友》教给学生如何提高道德修养，朱海传老师的《做合格中职生》谈了中职生的困惑及对策，《名师大讲堂》成了学生们盼望的感受新时代、感悟新思想、励志成长的第二课堂。



（四）组织文明志愿者自觉服务社会

为弘扬新时代新风尚，学校师生志愿者走进乡村参加“红色文艺进基层”活动，参加“大运河论坛”志愿者文明交通执勤、《鹤壁市文明行为促进条例》宣讲进农村和日常固定路段交通执勤等各种志愿服务活动，用实际行动践行着志愿服务精神。



（五）丰富多彩的首届校园文化艺术节

校园有了文化，就有了深厚的底蕴；校园有了艺术，就有了灵动的精神；校园有了体育，就有了生命的阳光。12月9日，浚县职业中专首届校园文化艺术体育节在大家的期待中拉开了帷幕。

文化艺术节活动是全体师生精神凝聚、智慧整合、能力展示和素质提升的过程，同学们在自己筹划、自己设计、自己导演的这次

文化艺术活动中进一步激发了学习、奋进的动力，弘扬了爱国主义、集体主义精神，必将成为 “崇尚文明，德才兼备”的新时代青年。

